

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE PSICOLOGIA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS I
GRUPO DISCIPLINAR DE FILOSOFIA - 410
ENSINO SECUNDÁRIO
ANO LETIVO DE 2026–2027

CURSOS PROFISSIONAIS 10º/11º/12º ANOS

Avaliação por domínios e áreas de competências na disciplina de PSICOLOGIA

DOMÍNIOS	ÁREAS DE CPT DA PSICOLOGIA	DESCRIPTORIOS	PONDERAÇÃO	CPT DO PERFIL DOS ALUNOS (*)	PRI Processos de recolha de informação
CONHECIMENTOS E APTIDÕES ATTITUDES E VALORES	Pesquisa, identificação, seleção e organização da informação	- Utiliza corretamente recursos de pesquisa de informação; - Identifica e define conceitos nucleares; - Seleciona e aplica informação pertinente; - Caracteriza processos fundamentais.	20%	A, B	
	Problematização, análise e conceção criativa de alternativas/soluções face a desafios.	- Problematiza e analisa factos, teorias e situações; - Discute conceitos ou factos numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar; - Faz predições (concebe situações onde determinado conhecimento possa ser aplicado); - Cria objetos, textos ou soluções face a um desafio; - Usa modalidades diversas para expressar as aprendizagens; - Recorre, quando pertinente, de forma ética e responsável a recursos digitais, IA e outras fontes.	30%	A, B, C, D, F, H, I	FICHAS FORMATIVAS QUESTIONÁRIOS TRABALHOS TEMÁTICOS MONOGRAFIAS EXPOSIÇÕES ORAIS
	Análise e argumentação críticas	- Esclarece conceitos mediante a sua definição, exemplificação e contextualização; - Mobiliza o discurso (oral e escrito) argumentativo: - Expressa uma tomada de posição (apresenta argumentos e contra-argumentos); - Sustenta afirmações e elabora opiniões ou análises de factos ou dados.	20%	A, B, C, D, F, I	APRESENTAÇÕES ORAIS REGISTOS DE OBSERVAÇÃO
		- Exprime-se corretamente de			



CIDADANIA. AMBIENTE. EXCELÊNCIA.
TRABALHAR O PRESENTE CONSTRUINDO O FUTURO

Agrupamento de Escolas de Alcochete

Rua da Escola Secundária // 2890-006 Alcochete // Portugal
+351 212 349 620 // secretaria@aealcochete.edu.pt // aealcochete.edu.pt

	Comunicação e oralidade	forma oral e escrita; - Organiza a expressão escrita com correção ortográfica, sintática e de pontuação; - Utiliza corretamente o vocabulário e a terminologia específica.	15%	A, B, F, J	
	AUTORREGULAÇÃO autonomia, organização, empenho, superação de dificuldades)	- Identifica pontos fortes e pontos fracos; - Mobiliza estratégias de superação de dificuldades e/ou de consecução dos objetivos definidos, evidenciando perseverança perante as dificuldades; - Trabalha autonomamente evidenciando uma organização do seu trabalho (pessoal ou em grupos); - Auto-organiza o seu projeto vocacional e de carreira a partir da identificação das etapas do desenvolvimento vocacional e das principais tarefas que lhes estão associadas.	5%	E, F	
	RESPONSABILIDADE, PARTICIPAÇÃO, COOPERAÇÃO E RELACIONAMENTO	- Executa as tarefas solicitadas pelo(a) docente; - Cumpre os prazos estabelecidos; - Manifesta comportamento adequado e valorizador do trabalho em sala de aula; - Assume e responde pelas suas próprias ações; - Adere e participa nas atividades; - É assíduo e pontual. Cooperar com os colegas; - É interventivo, empreendedor e colaborador; - Demonstra respeito pela diversidade humana e age de acordo com princípios dos direitos humanos; - Demonstra respeito pelos pares e demais membros com que interage e comunica, agindo sempre de acordo com o código de conduta; - Promove uma ética centrada no respeito e valorização dos outros e das suas diferenças; - Recorre de forma ética e responsável a recursos digitais, IA e outras fontes.	10%	E, F, G	
TOTAL			100%		

(*) **Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória** (homologado pelo Despacho nº 6478/2017, 26 de julho)

A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo



CIDADANIA. AMBIENTE. EXCELÊNCIA.
TRABALHAR O PRESENTE CONSTRUINDO O FUTURO

Agrupamento de Escolas de Alcochete

Rua da Escola Secundária // 2890-006 Alcochete // Portugal
+351 212 349 620 // secretaria@aealcochete.edu.pt // aealcochete.edu.pt

Instrumentos de Avaliação

ÁREAS DE CPT DA PSICOLOGIA	TESTE/ FICHA/ QUESTIONÁRIO	TRABALHOS (INDIVIDUAIS OU EM GRUPO)	APRESENTAÇÃO ORAL	REGISTO DE OBSERVAÇÃO
Pesquisa, identificação, seleção e organização da informação	X	X	X	
Problematização, análise e conceção criativa de alternativas/soluções face a desafios		X	X	
Análise e argumentação críticas	X	X	X	
Comunicação e oralidade		X	X	
AUTORREGULAÇÃO				X
RESPONSABILIDADE		X	X	X
PARTICIPAÇÃO, COOPERAÇÃO E RELACIONAMENTO		X	X	X

PERFIS DE DESEMPENHO

(Muito Bom) 18 a 20 valores	O aluno conseguiu atingir com elevado desempenho a totalidade dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais, evidenciando não ter qualquer dificuldade na disciplina. Respeita sempre os princípios de autoria e propriedade intelectual, quando usa a IA ou outros recursos. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, a plenitude das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.
(Bom) 14 a 17 valores	O aluno conseguiu atingir com bom desempenho a maior parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter muita facilidade na disciplina. Respeita quase sempre os princípios de autoria e propriedade intelectual, quando usa a IA ou outros recursos. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, a maior parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.

(Suficiente) 10 a 13 valores	O aluno conseguiu atingir, com razoável e satisfatório desempenho, uma parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter pequenas dificuldades na disciplina. Respeita as regras de utilização responsável da IA ou outros recursos, demonstrando algum respeito pelos princípios de autoria e propriedade intelectual. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, de forma satisfatória, uma parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.
(Insuficiente) 7 a 9 valores	O aluno revelou um desempenho insatisfatório, não conseguindo atingir os conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter dificuldades na disciplina. Quando utiliza a IA ou outros recursos fá-lo de forma inadequada e sem respeitar os princípios de autoria e propriedade intelectual. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra muitas dificuldades em poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, de forma satisfatória, uma parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.
(Muito Insuficiente) 1 a 6 valores	O aluno revelou um desempenho muito insatisfatório, não conseguindo atingir os conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter muitas dificuldades na disciplina. Apresenta sempre conteúdos de IA ou outros recursos, como sendo da sua autoria, desrespeitando de forma sistemática as regras de utilização responsável da mesma. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra acentuadas dificuldades em poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, de forma satisfatória, uma parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.

O Grupo 410

Aprovado em reunião de GD, dia 9 de setembro de 2026

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico, dia 30 de setembro de 2026



CIDADANIA. AMBIENTE. EXCELÊNCIA.
TRABALHAR O PRESENTE CONSTRUINDO O FUTURO

Agrupamento de Escolas de Alcochete

Rua da Escola Secundária // 2890-006 Alcochete // Portugal
+351 212 349 620 // secretaria@aealcochete.edu.pt // aealcochete.edu.pt