

Departamento do 1  Ciclo do Ensino Básico – Ano Letivo 2026/2027

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

CrITÉrios Gerais de Avalia�o do AEA	Componente do Currículo /Disciplinas	Domínios /Temas (de acordo com as Aprendizagens Essenciais)		�reas de Competências do Perfil dos Alunos � Saída da Escolaridade Obrigatória
Conhecimento	Português	Oralidade Leitura Escrita Gramática Educa�o Literária	100%	A – Linguagem e textos
	Matemática	Capacidades Matemáticas Números �lgebra Geometria e Medida Dados	100%	B – Informa�o e comunica�o
Comunica�o	Estudo do Meio	Sociedade Natureza Tecnologia Sociedade/Natureza/Tecnologia	100%	C – Raciocínio e resolu�o de problemas
Pensamento Crítico e Criativo	Educa�o Artística (Artes Visuais, Dança, Música, Teatro)	Apropria�o e Reflexão Interpreta�o e Comunica�o Experimenta�o e Cria�o	100%	D – Pensamento crítico e pensamento criativo
Autorregula�o	Educa�o Física	1� e 2� ano Perícias e Deslocamentos Deslocamentos e Equ�l�rios Jogos	100%	E – Relacionamento interpessoal
		3� e 4� ano Ginástica Jogos Atividades de Explora�o da Natureza	100%	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
Responsabilidade	Apoio ao Estudo (�rea de suporte às aprendizagens, assente numa metodologia de integra�o de várias disciplinas)	Reforço das aprendizagens Métodos de trabalho e de estudo Métodos de pesquisa, tratamento e sele�o de informa�o	100%	G – Bem-estar saúde e ambiente
Participa�o, Coopera�o e Relacionamento	Oferta Complementar (Literacia Financeira)	Planeamento e Gestão do Orçamento Sistema e Produtos Financeiros Básicos Poupanças �tica Direitos e Deveres	100%	H – Sensibilidade est�tica e artística
	Cidadania e Desenvolvimento (�rea transversal de articula�o curricular)	De acordo com a Estratégia de Educa�o para a Cidadania de Escola	100%	I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Poderão ser utilizados para efeito de avaliação:

- Produções orais e escritas
- Registos de observação
- Questões-Aula
- Fichas de avaliação
- Registos de autoavaliação
- Registos de autorregulação
- Trabalhos práticos
- Projetos
- Atividades individuais e/ou de grupo
- Portef lios
- Trabalhos de pesquisa/projetos/articulação curricular

MENÇÕES

Os descritores de desempenho são comuns a todas as componentes do currículo e correspondem às menções qualitativas a atribuir no final de cada período letivo.

Descritores de Desempenho	Releva muito bom desempenho	Releva bom desempenho	Releva desempenho satisfatório	Releva desempenho insatisfatório
Menções Qualitativas	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE

No 1  ano de escolaridade, a informação resultante da avaliação sumativa expressa-se, apenas de forma descritiva, em todas as componentes do currículo, no 1  e 2  período, de acordo com o Despacho-Normativo N.  1F/2016, art.é 13, ponto 2.

CRITÉRIOS DE TRANSIÇÃO

1� Ano	Não há lugar a retenção, exceto se tiver sido ultrapassado o limite de faltas. Após cumpridos os procedimentos do Estatuto do Aluno e �tica Escolar, o professor titular de turma em articulação com o Conselho de Docentes decide pela retenção do aluno.
2� / 3� / 4� Ano	A retenção verifica-se se o aluno obtiver menção de Insuficiente nas disciplinas de Português, PLNM (Português Língua Não Materna) ou PL2 e de Matemática. A retenção pode ainda verificar-se se o aluno obtiver menção de Insuficiente em Português ou em Matemática e, cumulativamente, menção de Insuficiente em duas das restantes disciplinas.
Nota: As Atividades de Enriquecimento Curricular, o Apoio ao Estudo e as disciplinas de Educação Moral e Religiosa, bem como as de Oferta Complementar, não são consideradas para efeitos de transição/aprovação dos alunos.	

Os critérios específicos que orientam a avaliação dos alunos do 1.  Ciclo foram elaborados em conformidade com o Perfil dos Alunos   Saída da Escolaridade Obrigatória, com as Competências Essenciais do 1.  Ciclo, com a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, com a Estratégia de Educação para a Cidadania do Agrupamento e com os critérios gerais/transversais do Agrupamento de Escolas de Alcochete.

Domínios	Descritores de desempenho – Português (1� e 2� ano)				
	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	
Oralidade	Compreende facilmente as mensagens orais e comunica com clareza, utilizando vocabulário adequado e participando de forma espontânea e pertinente.	Compreende as mensagens orais e comunica com clareza, participando adequadamente nas diferentes situações.	Compreende as mensagens essenciais e comunica as suas ideias de forma simples, necessitando, por vezes, de apoio para se expressar com maior clareza.	Revela dificuldades em compreender mensagens orais e em comunicar as suas ideias de forma clara, necessitando de apoio frequente.	Ainda não consegue compreender e comunicar as suas ideias de forma adequada nas diferentes situações, necessitando de apoio frequente.
Leitura	L� com fluência e expressividade, compreende o que l� e identifica corretamente as informações principais.	L� com boa fluência e compreende a maioria dos textos adequados ao seu ano de escolaridade.	L� textos simples, mas ainda necessita de apoio para ganhar fluência e compreender algumas informações.	Revela dificuldades na leitura e compreensão dos textos, comprometendo a realização das tarefas.	Ainda não consegue ler e compreender textos simples adequados ao seu ano de escolaridade, mesmo com apoio.
Escrita	Escreve frases e pequenos textos organizados, aplicando corretamente as regras de ortografia, pontuação e escrita trabalhadas.	Escreve frases e pequenos textos organizados, apresentando algumas incorreções pouco significativas.	Escreve frases simples, mas necessita de apoio para organizar as ideias e aplicar corretamente as regras da escrita.	Revela dificuldades na escrita de frases e pequenos textos, mesmo com apoio.	Ainda não consegue escrever frases ou pequenos textos de forma organizada, mesmo com apoio.
Gramática	Identifica e aplica corretamente os conteúdos gramaticais trabalhados nas produções orais e escritas.	Aplica corretamente a maioria dos conteúdos gramaticais trabalhados.	Identifica e aplica alguns conteúdos gramaticais, necessitando de apoio em situações mais complexas.	Revela dificuldades na identificação e aplicação dos conteúdos gramaticais trabalhados.	Ainda não consegue identificar nem aplicar os conteúdos gramaticais trabalhados, mesmo com apoio.
Educação Literária	Demonstra interesse pela leitura, compreende as obras trabalhadas e partilha opiniões fundamentadas.	Compreende as obras trabalhadas e participa nas atividades de exploração da leitura.	Compreende os aspetos essenciais das obras trabalhadas, necessitando de apoio para aprofundar a sua compreensão.	Revela dificuldades na compreensão das obras trabalhadas e participa pouco nas atividades de leitura.	Ainda não consegue compreender os aspetos essenciais das obras trabalhadas nem participar nas atividades de leitura de forma adequada, mesmo com apoio.

Domínios	Descritores de desempenho – Português (3º e 4º ano)				
	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	
Oralidade	Compreende diferentes tipos de mensagens orais e comunica com clareza, utilizando vocabulário adequado, justificando opiniões e participando de forma pertinente.	Compreende as mensagens orais e comunica com clareza, participando de forma adequada nas diferentes situações.	Compreende as ideias principais das mensagens orais e comunica de forma simples, necessitando ocasionalmente de apoio para organizar o discurso.	Revela dificuldades na compreensão e expressão oral, comprometendo a comunicação.	Ainda não consegue compreender diferentes tipos de mensagens orais nem comunicar as suas ideias com clareza e autonomia, mesmo com apoio.
Leitura	Lê com fluência e expressividade, compreende, interpreta e relaciona a informação dos textos, justificando as suas respostas.	Lê com fluência e compreende os textos, identificando as informações essenciais.	Compreende textos simples, mas necessita de apoio para interpretar informação mais complexa.	Revela dificuldades na leitura e compreensão dos textos, comprometendo a realização das tarefas.	Ainda não consegue ler, compreender e interpretar textos adequados ao seu ano de escolaridade de forma funcional, mesmo com apoio.
Escrita	Produce textos organizados, coerentes e adequados à finalidade, aplicando corretamente as regras da escrita e revendo o seu trabalho de forma autónoma.	Produce textos organizados, apresentando algumas incorreções pouco significativas.	Produce textos simples, mas necessita de apoio para organizar as ideias e aplicar corretamente as regras da escrita.	Revela dificuldades na produção escrita, mesmo com apoio.	Ainda não consegue produzir textos organizados, coerentes e adequados à finalidade proposta, mesmo com apoio.
Gramática	Aplica corretamente os conteúdos gramaticais trabalhados, utilizando-os com autonomia nas produções orais e escritas.	Aplica corretamente a maioria dos conteúdos gramaticais trabalhados.	Identifica e aplica alguns conteúdos gramaticais, necessitando de apoio em situações mais complexas.	Revela dificuldades na identificação e aplicação dos conteúdos gramaticais trabalhados.	Ainda não consegue aplicar os conteúdos gramaticais nas produções orais e escritas de forma adequada, mesmo com apoio.
Educação Literária	Compreende, interpreta e aprecia as obras trabalhadas, estabelecendo relações entre textos e fundamentando as suas opiniões.	Compreende e interpreta as obras trabalhadas, participando de forma adequada nas atividades propostas.	Compreende os aspetos essenciais das obras, necessitando de apoio para aprofundar a interpretação.	Revela dificuldades na compreensão e interpretação das obras trabalhadas.	Ainda não consegue compreender, interpretar ou apreciar as obras trabalhadas, mesmo com apoio.

Domínios	Descritores de desempenho – Matemática (1º e 2º ano)				
	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	
Capacidades Matemáticas	Explica o seu raciocínio com clareza, utiliza diferentes estratégias para resolver problemas e justifica as suas respostas.	Explica o seu raciocínio e utiliza estratégias adequadas para resolver a maioria das situações.	Resolve situações simples e explica o seu raciocínio com algum apoio.	Revela dificuldades em resolver situações e explicar o seu raciocínio, necessitando de apoio frequente.	Ainda não consegue resolver situações matemáticas simples nem explicar o seu raciocínio, mesmo com apoio.
Números	Compreende os números e as operações, realiza cálculos com segurança e aplica os conhecimentos na resolução de problemas.	Compreende os números e as operações, realizando corretamente a maioria dos cálculos e problemas.	Compreende os conceitos essenciais, mas necessita de apoio em cálculos e na resolução de problemas.	Revela dificuldades na compreensão dos números, das operações e na resolução de problemas.	Ainda não consegue utilizar os números e as operações para realizar cálculos e resolver situações simples, mesmo com apoio.
Álgebra	Identifica regularidades, estabelece relações e resolve situações envolvendo padrões com autonomia.	Identifica regularidades e resolve a maioria das situações envolvendo padrões.	Identifica algumas regularidades, necessitando de apoio para estabelecer relações.	Revela dificuldades em identificar padrões e estabelecer relações.	Ainda não consegue identificar regularidades ou completar padrões simples, mesmo com apoio.
Geometria e Medida	Identifica, descreve e representa figuras e sólidos geométricos, utilizando corretamente as unidades e instrumentos de medida.	Identifica e representa figuras e sólidos, aplicando corretamente os conhecimentos de medida na maioria das situações.	Identifica as figuras/sólidos e realiza medições simples, necessitando de algum apoio.	Revela dificuldades na identificação de figuras, na orientação espacial e na realização de medições.	Ainda não consegue identificar figuras geométricas nem realizar medições simples de forma adequada, mesmo com apoio.
Dados	Recolhe, organiza, representa e interpreta dados corretamente, retirando conclusões adequadas.	Organiza e interpreta dados corretamente na maioria das situações.	Organiza e interpreta dados simples, necessitando de algum apoio.	Revela dificuldades em organizar, representar e interpretar dados.	Ainda não consegue organizar nem interpretar dados simples, mesmo com apoio.

Domínios	Descritores de desempenho – Matemática (3º e 4º ano)				
	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	
Capacidades Matemáticas	Resolve problemas de forma autónoma, explica e justifica o seu raciocínio utilizando diferentes estratégias matemáticas.	Resolve corretamente a maioria dos problemas e explica o seu raciocínio.	Resolve problemas simples, necessitando de apoio para selecionar estratégias e justificar as respostas.	Revela dificuldades na resolução de problemas e na explicação do seu raciocínio.	Ainda não consegue resolver problemas nem justificar o seu raciocínio utilizando estratégias adequadas, mesmo com apoio.
Números	Utiliza com segurança os números e as operações, realizando cálculos e resolvendo problemas de forma autónoma e correta.	Utiliza corretamente os números e as operações na maioria das situações.	Aplica os conhecimentos essenciais, mas necessita de apoio em situações mais complexas.	Revela dificuldades na utilização dos números, das operações e na resolução de problemas.	Ainda não consegue utilizar os números e as operações para resolver problemas adequados ao seu ano de escolaridade, mesmo com apoio.
Álgebra	Identifica regularidades, estabelece relações e resolve situações algébricas com autonomia e segurança.	Resolve corretamente a maioria das situações envolvendo relações e regularidades.	Resolve situações simples, necessitando de apoio em tarefas mais complexas.	Revela dificuldades na identificação de regularidades e na resolução de situações algébricas.	Ainda não consegue identificar regularidades nem estabelecer relações para resolver situações algébricas, mesmo com apoio.
Geometria e Medida	Identifica, representa e relaciona figuras geométricas, utilizando corretamente conceitos e procedimentos de medida em diferentes contextos.	Aplica corretamente os conhecimentos de geometria e medida na maioria das situações.	Resolve situações simples de geometria e medida, necessitando de algum apoio.	Revela dificuldades na aplicação dos conceitos de geometria e medida.	Ainda não consegue aplicar os conhecimentos de geometria e medida para resolver situações adequadas ao seu ano de escolaridade, mesmo com apoio.
Dados	Recolhe, organiza, representa e interpreta dados, analisando a informação e justificando as conclusões.	Interpreta corretamente os dados e retira conclusões adequadas na maioria das situações.	Interpreta dados simples, necessitando de apoio para retirar conclusões.	Revela dificuldades na organização, interpretação e análise de dados.	Ainda não consegue organizar, representar, interpretar ou analisar dados de forma adequada, mesmo com apoio.

Domínios	Descritores de desempenho – Estudo do Meio (1º e 2º ano)				
	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	
Sociedade Natureza Tecnologia	Compreende os conteúdos trabalhados, estabelece relações entre os diferentes temas e aplica os conhecimentos de forma autónoma em novas situações. Observa, questiona e participa ativamente nas atividades propostas.	Compreende os conteúdos trabalhados e aplica os conhecimentos corretamente na maioria das situações. Participa nas atividades com interesse e autonomia.	Compreende os conteúdos essenciais e aplica-os em situações simples, necessitando de algum apoio em tarefas mais complexas. Participa nas atividades quando orientado.	Revela dificuldades na compreensão e aplicação dos conteúdos trabalhados, não conseguindo ainda mobilizar os conhecimentos adquiridos em situações simples, mesmo com apoio.	Ainda não consegue compreender nem aplicar os conteúdos essenciais trabalhados, mesmo com apoio.

Domínios	Descritores de desempenho – Estudo do Meio (3º e 4º ano)				
	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	
Sociedade Natureza Tecnologia	Compreende os conteúdos trabalhados, relaciona conhecimentos de diferentes áreas, interpreta informação, fundamenta as suas conclusões e aplica os conhecimentos de forma autónoma em diferentes contextos.	Compreende os conteúdos trabalhados, estabelece relações entre os conhecimentos e aplica-os corretamente na maioria das situações.	Compreende os conteúdos essenciais e aplica-os com algum apoio, revelando algumas dificuldades na interpretação de novas situações e na relação entre conhecimentos.	Revela dificuldades na compreensão, interpretação e aplicação dos conteúdos trabalhados, não conseguindo ainda mobilizar os conhecimentos adquiridos para resolver situações adequadas ao seu ano de escolaridade, mesmo com apoio.	Ainda não consegue compreender, relacionar e aplicar os conteúdos essenciais trabalhados, mesmo com apoio.

Domínios	Descritores de desempenho – Educação Artística (1º e 2º ano)			
	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
Apropriação e Reflexão Interpretação e Comunicação Experimentação e Criação	Explora diferentes técnicas, materiais e formas de expressão artística com criatividade, autonomia e interesse. Comunica ideias e emoções através das suas produções e aprecia o trabalho realizado	Explora diferentes técnicas e materiais, realizando os trabalhos com interesse e criatividade. Comunica as suas ideias e participa nas atividades propostas	Realiza as atividades propostas, experimentando diferentes técnicas e materiais, necessitando de algum apoio para desenvolver e comunicar as suas ideias	Revela dificuldades na realização das atividades artísticas, na exploração de diferentes técnicas e materiais e na expressão das suas ideias e emoções, não conseguindo ainda participar de forma adequada, mesmo com apoio

Domínios	Descritores de desempenho – Educação Artística (3º e 4º ano)			
	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
Apropriação e Reflexão Interpretação e Comunicação Experimentação e Criação	Utiliza diferentes técnicas, materiais e formas de expressão artística com criatividade, autonomia e sentido crítico. Interpreta, comunica ideias e aprecia produções artísticas fundamentando as suas opiniões	Utiliza diferentes técnicas e materiais de forma adequada, realizando os trabalhos com criatividade e interesse. Comunica as suas ideias e participa ativamente nas atividades	Utiliza algumas técnicas e materiais de forma adequada, necessitando de apoio para desenvolver, comunicar e aperfeiçoar as suas produções artísticas	Revela dificuldades na utilização de diferentes técnicas e materiais, na realização e comunicação das suas produções artísticas, não conseguindo ainda expressar as suas ideias de forma adequada, mesmo com apoio

Domínios	Descritores de desempenho – Educação Física (1º e 2º ano)			
	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
Perícias e Manipulações Deslocamentos e Equilíbrios Jogos	Executa as habilidades motoras com segurança, coordenação e autonomia. Participa com empenho, respeita as regras e coopera com os colegas nas diferentes atividades.	Executa as habilidades motoras de forma adequada, participa com interesse e respeita as regras das atividades propostas.	Executa as habilidades motoras essenciais, necessitando de algum apoio para melhorar a coordenação, a participação ou o cumprimento das regras.	Revela dificuldades na execução das habilidades motoras e na participação nas atividades propostas, não conseguindo ainda realizar as aprendizagens essenciais de forma adequada ao seu ano de escolaridade, mesmo com apoio.

Domínios	Descritores de desempenho – Educação Física (3º e 4º ano)			
	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
Ginástica Jogos Atividades de Exploração da Natureza	Executa as habilidades motoras com correção, coordenação e autonomia, aplicando estratégias adequadas às diferentes atividades. Participa com empenho, respeita as regras e coopera com os colegas.	Executa as habilidades motoras de forma adequada, participa com interesse e aplica corretamente as regras nas diferentes atividades.	Executa as habilidades motoras essenciais, necessitando de algum apoio para melhorar a coordenação, a aplicação das regras ou a participação nas atividades.	Revela dificuldades na execução das habilidades motoras e na participação nas atividades propostas, não conseguindo ainda aplicar as aprendizagens essenciais de forma adequada ao seu ano de escolaridade, mesmo com apoio.

Domínios	Descritores de desempenho – Apoio ao Estudo (3º e 4º ano)			
	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
Reforço das aprendizagens Métodos de trabalho e de estudo Métodos de pesquisa, tratamento e seleção da informação	Organiza o material e o trabalho com autonomia, realiza as tarefas propostas com empenho e utiliza estratégias simples que o ajudam a aprender.	Organiza o material e realiza as tarefas propostas, utilizando estratégias de trabalho adequadas na maioria das situações.	Realiza as tarefas propostas, necessitando de algum apoio para organizar o trabalho e aplicar estratégias de aprendizagem.	Revela dificuldades na organização do material e do trabalho, não conseguindo ainda realizar as tarefas e aplicar estratégias de aprendizagem de forma adequada, mesmo com apoio.

Domínios	Descritores de desempenho – Apoio ao Estudo (3º e 4º ano)			
	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
Reforço das aprendizagens Métodos de trabalho e de estudo Métodos de pesquisa, tratamento e seleção da informação	Organiza o seu trabalho de forma autónoma, utiliza métodos de estudo eficazes, pesquisa, seleciona e trata informação de diferentes fontes, aplicando-a corretamente nas tarefas propostas.	Organiza o seu trabalho e utiliza métodos de estudo adequados. Pesquisa e seleciona informação pertinente na maioria das situações.	Utiliza alguns métodos de estudo e realiza pesquisas simples, necessitando de apoio para selecionar, tratar e aplicar a informação.	Revela dificuldades na organização do trabalho, na utilização de métodos de estudo e na pesquisa e tratamento da informação, não conseguindo ainda realizar as tarefas de forma autónoma e adequada, mesmo com apoio.

Domínios	Descritores de desempenho – Oferta Complementar: Educação Financeira (1º e 2º ano)			
	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
Planeamento e Gestão do Orçamento Sistema e Produtos Financeiros Básicos / Poupanças Ética / Direitos e Deveres	Compreende os conceitos básicos trabalhados e aplica-os em situações simples do dia a dia. Demonstra atitudes responsáveis na utilização dos recursos e participa com interesse nas atividades.	Compreende os conceitos básicos trabalhados e aplica-os na maioria das situações. Participa nas atividades e demonstra atitudes responsáveis.	Compreende os conceitos essenciais, necessitando de algum apoio para os aplicar em situações práticas. Participa nas atividades quando orientado.	Revela dificuldades na compreensão e aplicação dos conceitos básicos trabalhados, não conseguindo ainda adotar atitudes responsáveis na utilização dos recursos e participar de forma adequada nas atividades, mesmo com apoio.

Domínios	Descritores de desempenho – Oferta Complementar: Educação Financeira (3º e 4º ano)			
	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
Planeamento e Gestão do Orçamento Sistema e Produtos Financeiros Básicos / Poupanças Ética / Direitos e Deveres	Compreende e aplica os conceitos de educação financeira em diferentes situações do quotidiano. Toma decisões responsáveis, justifica as suas opções e participa ativamente nas atividades propostas.	Compreende e aplica os conceitos trabalhados na maioria das situações. Demonstra responsabilidade nas decisões e participa com interesse nas atividades.	Compreende os conceitos essenciais, necessitando de algum apoio para os aplicar e justificar as suas escolhas em situações práticas.	Revela dificuldades na compreensão e aplicação dos conceitos de educação financeira, não conseguindo ainda tomar decisões responsáveis nem aplicar os conhecimentos em situações do quotidiano, mesmo com apoio.

Domínios	Descritores de desempenho – Cidadania e Desenvolvimento (1º e 2º ano)			
	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
Competências Pessoais e Sociais Pensamento Crítico e Criativo Conhecimento dos temas trabalhados	Demonstra atitudes de respeito, responsabilidade e cooperação. Participa com interesse nas atividades, expressa as suas ideias de forma adequada e aplica os conhecimentos adquiridos em situações do dia a dia	Demonstra atitudes de respeito e responsabilidade. Participa nas atividades e aplica os conhecimentos trabalhados na maioria das situações	Participa nas atividades propostas, necessitando de algum apoio para aplicar os conhecimentos e adotar atitudes adequadas em diferentes situações	Revela dificuldades na participação, no relacionamento com os outros e na aplicação dos conhecimentos trabalhados, não conseguindo ainda demonstrar, de forma consistente, atitudes de respeito, responsabilidade e cooperação, mesmo com apoio

Domínios	Descritores de desempenho – Cidadania e Desenvolvimento (3º e 4º ano)			
	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
Competências Pessoais e Sociais Pensamento Crítico e Criativo Conhecimento dos temas trabalhados	Demonstra atitudes de respeito, responsabilidade, cooperação e espírito crítico. Participa ativamente nas atividades, fundamenta as suas opiniões e aplica os conhecimentos adquiridos em diferentes contextos	Demonstra atitudes de respeito e responsabilidade, participa nas atividades e aplica os conhecimentos trabalhados na maioria das situações	Participa nas atividades propostas e aplica os conhecimentos essenciais, necessitando de algum apoio para refletir, argumentar e tomar decisões responsáveis	Revela dificuldades na participação, na reflexão e na aplicação dos conhecimentos trabalhados, não conseguindo ainda demonstrar, de forma consistente, atitudes de responsabilidade, respeito, cooperação e cidadania ativa, mesmo com apoio