

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE FILOSOFIA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS I
GRUPO DISCIPLINAR DE FILOSOFIA - 410
ENSINO SECUNDÁRIO
ANO LETIVO DE 2026-2027

10.º E 11.º ANOS DOS CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

DOMÍNIO	DESCRIPTORIOS	PONDERAÇÃO	PERFIL DOS ALUNOS
Informação e conhecimento teórico	• Conhece o significado dos termos filosóficos. • Identifica teorias filosóficas, os seus temas e a sua estrutura.	25%	A
Análise e interpretação	• Identifica conceitos, problemas e teses filosóficas presentes num texto. • Relaciona conceitos, problemas e teses filosóficas. • Compara teorias filosóficas. • Analisa os pontos fortes e fracos de uma teoria filosófica. • Compreende a estrutura de um texto argumentativo.	25%	A, B, I
Raciocínio lógico / problematização / argumentação filosófica	• Identifica argumentos e reconstitui os argumentos apresentados numa teoria ou num texto filosófico. • Define teses e apresenta razões. • Determina as implicações filosóficas de uma tese ou teoria. • Aplica conceitos filosóficos de forma correta e adequada. • Justifica a relevância de um problema filosófico. • Esclarece um conceito mediante a sua definição, exemplificação e contextualização. • Recorre, quando pertinente, de forma ética e responsável a recursos digitais, IA e outras fontes.	30%	A, B, C, D, I
Comunicação e oralidade	• Exprime-se corretamente de forma oral. • Defende coerentemente os seus pontos de vista. • Apresenta argumentos de forma clara e impactante, promovendo a adesão. • Respeita os pontos de vista alheios, debatendo com assertividade. • Utiliza corretamente o vocabulário e a terminologia filosófica.	10%	A, B, F, J
Autorregulação	• Identifica pontos fortes e pontos fracos. • Mobiliza estratégias de superação de dificuldades e/ou de consecução dos objetivos definidos, evidenciando perseverança perante as dificuldades. • Trabalha autonomamente, evidenciando organização do seu trabalho, pessoal ou em grupo.	5%	D, F, H

DOMÍNIO	DESCRIPTORIOS	PONDERAÇÃO	PERFIL DOS ALUNOS
Responsabilidade, participação, cooperação e relacionamento	• É assíduo e pontual. • Manifesta comportamento adequado e valorizador do trabalho em sala de aula. • Executa as tarefas solicitadas pelo docente. • Assume e responde pelas suas próprias ações. • Adere e participa nas atividades de grupo. • Cooperar com os colegas. • Demonstra respeito pelos pares e demais membros com que interage e comunica, agindo de acordo com o código de conduta. • Cumprir os prazos estabelecidos. • É interventivo, empreendedor e colaborador. • Demonstra respeito pela diversidade humana e age de acordo com os princípios dos direitos humanos. • Recorre de forma ética e responsável a recursos digitais, IA e outras fontes. • Explica, justifica ou sustenta a autoria e o processo de construção dos trabalhos apresentados.	5%	E, F, G

Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo. Homologado pelo Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho.



CIDADANIA. AMBIENTE. EXCELÊNCIA.
TRABALHAR O PRESENTE CONSTRUINDO O FUTURO

Agrupamento de Escolas de Alcochete
Rua da Escola Secundária // 2890-006 Alcochete // Portugal
+351 212 349 620 // secretaria@aealcochete.edu.pt // aealcochete.edu.pt

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO E RESPETIVA PONDERAÇÃO

Os valores indicam a contribuição de cada instrumento para a classificação final, expressa numa escala de 0 a 20 valores. Entre parênteses apresenta-se a equivalência percentual.

INSTRUMENTO	INFORMAÇÃO E CONHECIMENTO TEÓRICO	ANÁLISE E INTERPRETAÇÃO	RACIOCÍNIO LÓGICO PROBLEMATIZAÇÃO ARGUMENTAÇÃO FILOSÓFICA	COMUNICAÇÃO E ORALIDADE	AUTORREGULAÇÃO	RESPONSABILIDADE PARTICIPAÇÃO COOPERAÇÃO E RELACIONAMENTO	TOTAL DO INSTRUMENTO
Teste(s) sumativo(s)	3 valores (15%)	3 valores (15%)					6 valores (30%)
Ensaio escrito Pode ser defendido oralmente			4 valores (20%)				4 valores (20%)
Prova oral	2 valores (10%)	2 valores (10%)					4 valores (20%)
Apresentação oral			2 valores (10%)	2 valores (10%)			4 valores (20%)
Observação direta, questionários e relatórios					1 valor (5%)	1 valor (5%)	2 valores (10%)
TOTAL POR DOMÍNIO	5 valores (25%)	5 valores (25%)	6 valores (30%)	2 valores (10%)	1 valor (5%)	1 valor (5%)	20 valores (100%)

A matriz reproduz a correspondência aprovada entre os instrumentos de avaliação e os respetivos domínios.

PERFIS DE DESEMPENHO

MUITO BOM 18 a 20 valores	O aluno conseguiu atingir, com elevado desempenho, a totalidade dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais, evidenciando não ter qualquer dificuldade na disciplina. Respeita sempre os princípios de autoria e propriedade intelectual, quando usa a IA ou outros recursos. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, a plenitude das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.
BOM 14 a 17 valores	O aluno conseguiu atingir, com bom desempenho, a maior parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter muita facilidade na disciplina. Respeita quase sempre os princípios de autoria e propriedade intelectual, quando usa a IA ou outros recursos. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, a maior parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.
SUFICIENTE 10 a 13 valores	O aluno conseguiu atingir, com razoável e satisfatório desempenho, uma parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter pequenas dificuldades na disciplina. Respeita as regras de utilização responsável da IA ou de outros recursos, demonstrando algum respeito pelos princípios de autoria e propriedade intelectual. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, de forma satisfatória, uma parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.
INSUFICIENTE 7 a 9 valores	O aluno revelou um desempenho insatisfatório, não conseguindo atingir os conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter dificuldades na disciplina. Quando utiliza a IA ou outros recursos, fá-lo de forma inadequada e sem respeitar os princípios de autoria e propriedade intelectual. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra muitas dificuldades em poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, de forma satisfatória, uma parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.
MUITO INSUFICIENTE 1 a 6 valores	O aluno revelou um desempenho muito insatisfatório, não conseguindo atingir os conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter muitas dificuldades na disciplina. Apresenta sempre conteúdos de IA ou de outros recursos como sendo da sua autoria, desrespeitando de forma sistemática as regras de utilização responsável. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra acentuadas dificuldades em poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, de forma satisfatória, uma parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.

Aprovados em reunião de grupo no dia 09/09/2026

aprovados em reunião do Conselho Pedagógico no dia 30/09/2026.



CIDADANIA. AMBIENTE. EXCELÊNCIA.

TRABALHAR O PRESENTE CONSTRUINDO O FUTURO

Agrupamento de Escolas de Alcochete

Rua da Escola Secundária // 2890-006 Alcochete // Portugal

+351 212 349 620 // secretaria@aealcochete.edu.pt // aealcochete.edu.pt