

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE PSICOLOGIA B

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS I
GRUPO DISCIPLINAR DE FILOSOFIA - 410
ENSINO SECUNDÁRIO
ANO LETIVO DE 2026–2027

12º ANO- CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

Avaliação por domínios e áreas de competências

DOMÍNIOS	ÁREAS DE CPT DA PSICOLOGIA B	DESCRIPTORES	PONDERAÇÃO	CPT DO PERFIL DOS ALUNOS (*)	PRI Processos de recolha de informação
CONHECIMENTOS E APTIDÕES ATITUDES E VALORES	Identificação, seleção e organização da informação/Conhecimento teórico	- Identifica e define conceitos nucleares; - Seleciona e aplica informação pertinente; - Caracteriza processos fundamentais.	25%	A, B	PORTEFÓLIO
	Análise e Interpretação	- Analisa factos, teorias e situações; - Aplica conceitos e teorias a documentos de tipologias diversas - Concebe situações onde determinado conhecimento possa ser aplicado; - Interpreta objetos, textos ou soluções face a um desafio.	30%	A, B, C, D, F, H, I	
	Problematização e conceção criativa de alternativas/soluções face a desafios.	- Problematiza factos, teorias e situações; - Discute conceitos ou factos numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar - Faz predições (concebe situações onde determinado conhecimento possa ser aplicado); - Cria objetos, textos ou soluções face a um desafio; - Usa modalidades diversas para expressar as aprendizagens. - Recorre, quando pertinente, de forma ética e responsável a recursos digitais, IA e outras fontes.	15%	A, C, D, F, I	FICHAS FORMATIVAS QUESTIONÁRIOS TRABALHOS TEMÁTICOS MONOGRAFIAS EXPOSIÇÕES ORAIS APRESENTAÇÕES ORAIS
	Comunicação e oralidade	- Exprime-se corretamente de forma oral - Defende coerentemente os seus pontos de vista - Apresenta argumentos/fundamentos de forma clara e impactante promovendo a adesão - Respeita os pontos de vista alheios debatendo com assertividade - Demonstra uma postura adequada nos momentos formais de oralidade	15%	A, B, F, J	REGISTOS DE OBSERVAÇÃO

		- Utiliza corretamente o vocabulário e a terminologia específica.			
	AUTORREGULAÇÃO autonomia, organização, empenho, superação de dificuldades)	- Identifica pontos fortes e pontos fracos - Mobiliza estratégias de superação de dificuldades e/ou de consecução dos objetivos definidos, evidenciando perseverança perante as dificuldades. - Trabalha autonomamente evidenciando uma organização do seu trabalho (pessoal ou em grupos) .	5%	D, F, H	
	RESPONSABILIDADE, PARTICIPAÇÃO, COOPERAÇÃO E RELACIONAMENTO	- É assíduo e pontual -Manifesta comportamento adequado e valorizador do trabalho em sala de aula - Executa as tarefas solicitadas pelo(a) docente - Assume e responde pelas suas próprias ações - Adere e participa nas atividades de grupo - Cumpre os prazos estabelecidos -Demonstra respeito pelos pares e demais membros com que interage e comunica, agindo sempre de acordo com o código de conduta. - Cooperar com os colegas - É interventivo, empreendedor e colaborador. -Demonstra respeito pela diversidade humana e age de acordo com princípios dos direitos humanos. - Recorre de forma ética e responsável a recursos digitais, IA e outras fontes. - Explica, justifica ou sustenta a autoria e o processo de construção dos trabalhos apresentados.	10%	E, F, G	
TOTAL			100%		

(*) **Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória** (homologado pelo Despacho nº 6478/2017, 26 de julho)

A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo

Instrumentos de Avaliação

ÁREAS DE CPT DA SOCIOLOGIA				
	QUESTIONÁRIO	TRABALHO TEMÁTICO/MONOGRAFIA	APRESENTAÇÃO ORAL/EXPOSIÇÃO ORAL	REGISTOS DE OBSERVAÇÃO
Identificação/Conhecimento teórico	X	X		
Análise e interpretação	X	X		
Problematização e conceção criativa		X		
Comunicação oral			X	
AUTORREGULAÇÃO				X
RESPONSABILIDADE, PARTICIPAÇÃO, COOPERAÇÃO E RELACIONAMENTO		X	X	X

PERFIS DE DESEMPENHO

(Muito Bom) 18 a 20 valores	O aluno conseguiu atingir com elevado desempenho a totalidade dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais, evidenciando não ter qualquer dificuldade na disciplina. Respeita sempre os princípios de autoria e propriedade intelectual, quando usa a IA ou outros recursos. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, a plenitude das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.
(Bom) 14 a 17 valores	O aluno conseguiu atingir com bom desempenho a maior parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter muita facilidade na disciplina. Respeita quase sempre os princípios de autoria e propriedade intelectual, quando usa a IA ou outros recursos. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, a maior parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.
(Suficiente) 10 a 13 valores	O aluno conseguiu atingir, com razoável e satisfatório desempenho, uma parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter pequenas dificuldades na disciplina. Respeita as regras de utilização responsável da IA ou outros recursos, demonstrando algum respeito pelos princípios de autoria e propriedade intelectual. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, de forma satisfatória, uma parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.
(Insuficiente) 7 a 9 valores	O aluno revelou um desempenho insatisfatório, não conseguindo atingir os conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter dificuldades na disciplina. Quando utiliza a IA ou outros recursos fá-lo de forma inadequada e sem respeitar os princípios de autoria e propriedade intelectual.

	Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra muitas dificuldades em poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, de forma satisfatória, uma parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.
(Muito Insuficiente) 1 a 6 valores	O aluno revelou um desempenho muito insatisfatório, não conseguindo atingir os conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter muitas dificuldades na disciplina. Apresenta sempre conteúdos de IA ou outros recursos, como sendo da sua autoria, desrespeitando de forma sistemática as regras de utilização responsável da mesma. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra acentuadas dificuldades em poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, de forma satisfatória, uma parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.

O Grupo 410

Aprovado em reunião de GD, dia 9 de setembro de 2026

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico, dia 30 de setembro de 2026