

ESCOLA SECUNDÁRIA DE ALCOCHETE

ENSINO RECORRENTE SECUNDÁRIO REGIME de FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL
(Portaria n.º 242/2012, de 10 de agosto)

MATRIZ DE PROVA DE GEOGRAFIA C

MÓDULOS: 1 (um), 2 (dois) e 3 (três)

ANO LETIVO 2025/26

3 Páginas

O presente documento divulga informação relativa à prova de avaliação sumativa interna dos cursos do Ensino Recorrente Secundário regime de frequência não presencial, da disciplina de **Geografia C**, módulos **1, 2, 3**, nomeadamente:

- 1. OBJETO DE AVALIAÇÃO**
- 2. MODALIDADE**
- 3. DURAÇÃO**
- 4. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA**
- 5. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**
- 6. MATERIAL**

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO:

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais baseadas no Programa da disciplina em vigor e permite avaliar a aprendizagem passível numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas que constam no programa e que se discriminam no ponto 4.

2. MODALIDADE: Prova escrita

3. DURAÇÃO: 135 Minutos

4. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA:

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, esquemas e figuras.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla) e itens de construção (resposta curta e restrita).

Alguns dos itens propostos podem mobilizar, simultaneamente, aprendizagens relativas a diferentes temas, uma vez que o conhecimento geográfico inclui componente muito diversificadas – ambiental, social, económica e cultural –, o que favorece a articulação de



CIDADANIA. AMBIENTE. EXCELÊNCIA.
TRABALHAR O PRESENTE CONSTRUINDO O FUTURO

Agrupamento de Escolas de Alcochete

Rua da Escola Secundária // 2890-006 Alcochete // Portugal
+351 212 349 620 // secretaria@aealcochete.edu.pt // aealcochete.edu.pt

saberes. Os itens têm em conta a estrutura de referência mencionada no Programa que contempla a identificação de:

- Situações/tendências, tanto ao nível mundial como regional;
- Fatores explicativos e estabelecimento de relações de causalidade a nível geral/regional;
- Problemas, suas causas e implicações;
- Potencialidades relevantes, seu significado e amplitude;
- Medidas existentes e possíveis, tanto de combate aos problemas, como de valorização das potencialidades, e debate acerca da sua natureza, pertinência e aplicabilidade.

A prova é cotada para 200 pontos.

A distribuição da cotação pelos temas/unidades apresenta-se no quadro seguinte.

Valorização dos temas na prova

	Temas/Subtemas	COTAÇÕES (em pontos)
Geografia C 12º ano	MÓDULO 1. Um Mundo Policêntrico 1.1. Antecedentes geopolíticos e geoestratégicos 1.2. A emergência de novos centros de poder 1.3. O papel das organizações internacionais 1.4. A (re)emergência de conflitos regionais	70
	MÓDULO 2. Um Mundo Fragmentado 2.1. Espaço de fluxos e atores mundiais 2.2. Espaços motores de fluxos mundiais	60
	MÓDULO 3. Um Mundo de Contrastes 3.1 Um mundo superpovoado? 3.2. Um acesso desigual ao Desenvolvimento? 3.3. Problemas ambientais, impactos humanos diferentes?	70
TOTAL		200

5. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO:

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.



ITENS DE SELEÇÃO

Escolha Múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta Curta e Resposta Restrita

Nos itens de resposta curta, são atribuídas cotações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou sentido.

6. MATERIAL:

Na prova escrita, o aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor nem de lápis.

Aprovado no Conselho Pedagógico de novembro de 2025