

ESCOLA SECUNDÁRIA DE ALCOCHETE

ENSINO RECORRENTE SECUNDÁRIO REGIME de FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL

(Portaria n.º 242/2012, de 10 de agosto)

MATRIZ DA PROVA DE GEOGRAFIA A

MÓDULOS: 4 (Quatro), 5 (Cinco) e 6(Seis)

ANO LETIVO 2025/26

3 Páginas

O presente documento divulga informação relativa à prova de avaliação sumativa interna dos cursos do Ensino Recorrente Secundário regime de frequência não presencial, da disciplina de Geografia A, módulos 4, 5, 6, nomeadamente:

- 1. OBJETO DE AVALIAÇÃO**
- 2. MODALIDADE**
- 3. DURAÇÃO**
- 4. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA**
- 5. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**
- 6. MATERIAL**

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO:

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais baseadas no Programa da disciplina em vigor e permite avaliar a aprendizagem passível numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas que constam no programa e que se discriminam no ponto 4.

2. MODALIDADE: Prova escrita

3. DURAÇÃO: 135 Minutos

4. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA:

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, esquemas e figuras.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla) e itens de construção (resposta curta e restrita).

Alguns dos itens propostos podem mobilizar, simultaneamente, aprendizagens relativas a diferentes temas, uma vez que o conhecimento geográfico inclui componente muito diversificadas – ambiental, social, económica e cultural –, o que

favorece a articulação de saberes. Os itens têm em conta a estrutura de referência mencionada no Programa que contempla a identificação de:

- Situações/tendências, tanto ao nível local como regional;
- Fatores explicativos e estabelecimento de relações de causalidade a nível geral/regional;
- Problemas, suas causas e implicações;
- Potencialidades relevantes, seu significado e amplitude;
- Medidas existentes e possíveis, tanto de combate aos problemas, como de valorização das potencialidades, e debate acerca da sua natureza, pertinência e aplicabilidade.

A prova é cotada para 200 pontos.

A distribuição da cotação pelos temas/unidades apresenta-se no quadro seguinte.

Valorização dos temas na prova

	Temas/Subtemas	COTAÇÕES (em pontos)
Geografia A 10º ano	MÓDULO 4. As cidades como crescem e como se organizam 4.1 - As áreas urbanas: dinâmica internas	50
	MÓDULO 5. O campo e as relações cidade-campo 5.1 - As áreas rurais em mudança 5.2 - A rede urbana e as novas relações cidade-campo	50
	MÓDULO 6. 6 - A população, como se movimenta e como comunica 6.1 - A diversidade de modos de transporte e a desigualdade espacial das redes 6.2 - A revolução das telecomunicações e o seu impacto nas relações interterritoriais 6.3 - Os transportes e as comunicações e a qualidade de vida da população 7 - A integração de Portugal na União Europeia: novos desafios, novas oportunidades 7.1 - Os desafios, para Portugal, do alargamento da União Europeia 7.2 - A valorização ambiental em Portugal e a Política Ambiental Comunitária 7.3 - As regiões portuguesas no contexto das políticas regionais da União Europeia	60 40
	TOTAL	200

5. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO:

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha Múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta Curta e Resposta Restrita

Nos itens de resposta curta, são atribuídas cotações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou sentido.

6. MATERIAL:

Na prova escrita, o aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor nem de lápis.

Aprovado no Conselho Pedagógico de novembro de 2025