

## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO**

**2026**

Prova 96

.....

**9.º Ano de Escolaridade**

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, a realizar em 2026, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação
2. Caracterização da prova
3. Critérios gerais de classificação
4. Duração
5. Material autorizado

### **1. OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, os domínios, os temas e as aprendizagens essenciais a desenvolver no 3.º ciclo, como constam da legislação em vigor e da Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola (EECE) do Agrupamento de Escolas de Alcochete, bem como os referenciais de educação para a cidadania elaborados pelo Ministério da Educação. A informação apresentada neste documento não dispensa a consulta da legislação em vigor e dos documentos supracitados.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada.

### **Dimensões**

A prova incide sobre os seguintes domínios e temas:

<b>DOMÍNIOS</b>	<b>Temas</b>
Direitos Humanos	Direitos civis e políticos, económicos, sociais e culturais e de solidariedade Liberdades fundamentais
Democracia e Instituições Políticas	O que é a democracia <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceito de democracia e suas características</li> <li>• Diferença entre regimes democráticos e não democráticos</li> <li>• Valores fundamentais: liberdade, igualdade, participação</li> </ul> Participação cívica e política <ul style="list-style-type: none"> <li>• O que significa ser cidadão ativo</li> <li>• Formas de participação: voto, petições, associações</li> <li>• Importância das eleições</li> </ul> Debate, argumentação e pensamento crítico <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeito por opiniões diferentes</li> <li>• Como argumentar com base em factos</li> <li>• Importância do diálogo numa sociedade democrática</li> </ul>
Literacia Financeira e Empreendedorismo	Gestão do dinheiro pessoal: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferença entre necessidades vs. desejos</li> <li>• Importância de poupar</li> </ul> Pagamentos e consumo consciente: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meios de pagamento</li> <li>• Riscos de consumo impulsivo</li> <li>• Direitos do consumidor</li> </ul> Economia do dia a dia <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inflação (explicação simples com exemplos)</li> <li>• Como os preços variam</li> <li>• Impacto das decisões individuais na economia</li> </ul>
Desenvolvimento Sustentável	Causas dos problemas do desenvolvimento e das desigualdades a nível local e mundial, num contexto de interdependência e globalização Direito e dever de todas as pessoas e todos os povos na participação e contribuição para um desenvolvimento integral e sustentável
Saúde	Promoção da saúde, saúde pública, alimentação, exercício físico

## 2. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

O tipo de prova é oral.

A prova incidirá apenas sobre dois dos domínios referidos, tendo por suporte pequenos textos, imagens ou vídeos.

A prova é classificada com um total de 100 pontos.

A sequência de tarefas pode envolver os seguintes tipos de atividades:

- Visionamento de um documentário/videoclip/notícia;
- Leitura de um texto (notícia/artigo de uma revista...) e resposta a questões relativas aos conteúdos temáticos envolvidos;
- Análise de um cartoon;
- Visualização de imagens e resposta a questões relativas aos conteúdos temáticos presentes.

### 3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação e é expressa por um número, previsto na grelha de classificação.

Na prova oral serão seguidos os seguintes critérios:

<i>O aluno sabe interpretar, selecionar, organizar a informação e usar adequadamente a expressão oral para estruturar o pensamento e comunicar - adequação à situação de comunicação; resposta às questões colocadas, no registo adequado (eficácia comunicativa).</i>	<b>30%</b>
<i>O aluno apresenta as suas opiniões, fundamentando-as e defendendo-as com argumentos válidos - articulação das ideias; grau de desenvolvimento; uso de conectores, riqueza vocabular e outros elementos de coesão (coerência e organização).</i>	<b>20%</b>
<i>O aluno no seu discurso manifesta tolerância e rejeita todas as formas de discriminação e de exclusão social.</i>	<b>25%</b>
<i>O aluno analisa criticamente a realidade e escolhe a estratégia adequada à resolução da situação /problema.</i>	<b>25%</b>

Será utilizado um guião da prova e uma lista de verificação para o registo da prestação do avaliado.

#### 4. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.

#### 5. MATERIAL AUTORIZADO

O material a utilizar será disponibilizado pelo professor interlocutor.

Aprovado no Conselho Pedagógico de 13 de maio de 2026