

## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

PSICOLOGIA B

2026

Prova 340

12.º Ano de Escolaridade

### INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do Ensino Secundário da disciplina de Psicologia B, a realizar em 2026, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação
2. Caracterização da prova
3. Critérios gerais de classificação
4. Duração
5. Material autorizado

### 1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados nas Aprendizagens Essenciais/Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória de Psicologia B em vigor e nas Orientações para efeitos de avaliação sumativa externa das aprendizagens na disciplina de Psicologia B, 12º Ano, Formação Específica.

A resolução da prova pode implicar a mobilização de Aprendizagens Essenciais, não expressas nesta informação.

Competências gerais:

Das competências gerais expressas na disciplina, são passíveis de avaliação externa, as seguintes:

- ao nível do saber: conhecer, compreender, analisar e sintetizar.

- ao nível do saber-fazer: adotar quadros de referência teóricos, mobilizar conhecimentos (explicando-os e generalizando-os), avaliar contextos e comunicar ideias por escrito.

Estas competências gerais traduzem-se nos seguintes critérios de evidenciação:

- selecionar, identificar, descrever, caracterizar, definir, explicar, fundamentar, justificar, relacionar, distinguir, desenvolver, problematizar, argumentar e avaliar.

## Conteúdos

Os conteúdos são os que constam das Orientações para efeitos de avaliação sumativa externa das aprendizagens na disciplina de Psicologia B, 12<sup>º</sup> Ano, Formação Específica, a saber:

- Perspetivas, modelos, teorias, conceitos, estruturas, processos, fenómenos, fatores, funções, instrumentos, métodos, influências, relações, limitações, situações, contextos e problemáticas.

## 2. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova está organizada por grupos de itens.

A sequência dos itens da prova pode não corresponder à sequência das unidades temáticas e nas Orientações para efeitos de avaliação sumativa externa das aprendizagens na disciplina de Psicologia B.

Os grupos e os itens da prova podem ter como suporte um ou mais documentos.

Nos itens de construção, pode ser estabelecido um limite de palavras.

A valorização dos conteúdos é a que se apresenta no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos conteúdos na prova

Conteúdos	Cotação (em pontos)
Unidade 1 - A entrada na vida Tema 1 Antes de mim <ul style="list-style-type: none"><li>• Genética</li><li>• Cérebro</li><li>• Cultura</li></ul> Tema 2	

<p>Eu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Processos cognitivos</li> <li>• Processos emocionais</li> </ul> <p>Tema 3</p> <p>Eu com os outros</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relações precoces</li> <li>• Relações interpessoais</li> </ul> <p>Tema 4</p> <p>Eu nos contextos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferentes contextos de existência</li> </ul>	80 a 120
<p>Unidade 2 – A procura da mente</p> <p>Tema 5</p> <p>Problemas e conceitos teóricos estruturadores da Psicologia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Objeto de estudo da Psicologia</li> <li>. Conceitos estruturadores da conceção de Homem.</li> </ul>	40 a 80

A Prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escolha múltipla</li> <li>• Associação/correspondência</li> <li>• Ordenação</li> </ul>	10	3 a 5
Itens de construção	Resposta curta	1 a 4	5 a 10
	Resposta restrita	2 a 6	15 a 25
	Resposta extensa	1 ou 2	20 a 40

NOTA: Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

### 3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

#### Itens de seleção

##### Escolha Múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

##### Associação/Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento de outro conjunto.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

#### Itens de construção

##### Resposta curta

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas.

Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

#### Resposta Restrita e Resposta Extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A avaliação das competências específicas da disciplina decorre da verificação de uma articulada e coerente apresentação dos conteúdos relevantes, da utilização correta da terminologia da disciplina e da interpretação dos documentos apresentados.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina.

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

#### 4. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.

#### 5. MATERIAL AUTORIZADO

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial)

Não é permitido o uso de corretor.

Aprovado no Conselho Pedagógico de 13 maio de 2026