

Carta de Missão

(de acordo com a Portaria n.º 266/2012, de 30 de agosto)

Nome da Diretora: Ana Cristina Rodrigues Dias Gouveia Fidalgo

Escalão: 10.º

Escola/CAE: Agrupamento de Escolas de Alcochete/121198

Grupo de Recrutamento: 230

Período em avaliação: de 27/06 /2025 a 26/06 /2029

Missão: Fomentar um clima educacional colaborativo e promotor do bem-estar socio emocional, dos valores do humanismo e do respeito pelo ambiente, valorizador da participação dos docentes, não docentes, pais e demais parceiros, num esforço conjunto para a formação de excelência dos alunos do AEA.

Compromisso (M-Meta)	Conteúdo (LO-Linha Orientadora da Ação)	Indicador(es)	Calendarização
<p>(Domínio da Liderança e Gestão)</p> <p>M1 - Reforçar a cultura de escola, o sentimento de pertença e a comunicação institucional.</p>	<p>LO1-Elaborar o Projeto Educativo (PE) e atualizar o Regulamento Interno (RI) de forma colaborativa, garantindo a sua apropriação pela comunidade educativa.</p> <p>LO2- Desenvolver iniciativas que reforcem a identidade do AEA.</p> <p>LO3- Incentivar a participação dos alunos e famílias em estruturas representativas.</p> <p>LO4- Melhorar a página web e otimizar as plataformas digitais como instrumentos de gestão e comunicação.</p>	<p>-Métricas de presença digital do AEA.</p> <p>- Grau de satisfação da comunidade educativa relativamente à comunicação.</p>	<p>PE, RI e Página web – 2025-2026</p> <p>Restantes – Anual, ao longo do mandato</p>
<p>(Domínio da Liderança e Gestão)</p> <p>M2 - Promover e valorizar o bem-estar socioemocional da comunidade escolar.</p>	<p>LO5- Criar “Espaços de Escuta” acessíveis a alunos, docentes, não docentes e famílias.</p> <p>LO6- Desenvolver atividades de convívio e apoiar projetos que promovam estilos de vida saudáveis.</p> <p>LO7- Implementar um Plano Estratégico de Prevenção e Combate à Indisciplina.</p>	<p>- Frequência e utilização dos “Espaços de Escuta”.</p> <p>- Número de alunos, docentes, não docentes e outros elementos da comunidade envolvidos em projetos de promoção do bem-estar implementados.</p>	<p>Criação Espaço Escuta – 2025-2026</p> <p>Restantes – Anual, ao longo do mandato</p>

		- Grau de satisfação da comunidade educativa em relação ao bem-estar escolar.	
<p><i>(Domínio da Liderança e Gestão)</i></p> <p>M3 - Assegurar uma gestão eficaz e transparente dos recursos humanos, financeiros e materiais.</p>	<p>LO8 - Otimizar a distribuição do serviço docente e não docente.</p> <p>LO9 - Planear e executar uma gestão financeira rigorosa, assegurando o cumprimento orçamental.</p> <p>LO10 - Promover a manutenção e requalificação dos espaços escolares.</p> <p>LO11 - Implementar mecanismos de controlo e transparência na gestão administrativa e patrimonial.</p>	<p>Número de ajustamentos nos horários após o início do ano letivo.</p> <p>Taxa de execução orçamental.</p> <p>Número de intervenções de manutenção preventiva realizadas.</p>	<p>Anual, ao longo do mandato</p>
<p><i>(Domínio da Prestação de Serviço Educativo)</i></p> <p>M4 - Promover práticas letivas de qualidade, prevenir o insucesso e consolidar o sucesso educativo.</p>	<p>LO12- Apoiar o desenvolvimento de práticas pedagógicas que assegurem aprendizagens significativas e a melhoria dos resultados escolares.</p> <p>LO13 - Implementar medidas educativas inclusivas que garantam equidade e igualdade de oportunidades de acesso ao currículo.</p> <p>LO14 – Apoiar e promover projetos transdisciplinares que favoreçam o desenvolvimento das competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.</p> <p>LO15 - Criar mecanismos eficazes de deteção precoce de sinais de insucesso e de risco de abandono, assegurando uma resposta atempada e articulada.</p> <p>LO16 - Oferecer percursos educativos diversificados e ajustados aos interesses e necessidades dos jovens e adultos, reforçando a articulação entre os cursos científico-humanísticos, o ensino</p>	<p>- Número de alunos abrangidos por medidas de apoio e inclusão que apresentam sucesso.</p> <p>- Variação do número de jovens e adultos inscritos nas diferentes ofertas educativas e formativas.</p> <p>- Número de alunos que alteram o seu percurso de forma a evitarem o abandono escolar.</p>	<p>Anual, ao longo do mandato</p>

	recorrente, os cursos profissionais e a reorientação para os cursos de educação e formação de adultos.		
<p><i>(Domínio da Prestação de Serviço Educativo)</i></p> <p>M5 - Valorizar a participação dos alunos na vida da escola e da sociedade.</p>	<p>LO17 - Incentivar e apoiar a participação dos alunos em projetos de cidadania, cultura, ciência, desporto e ambiente.</p> <p>LO 18- Potenciar o envolvimento do AEA em programas e iniciativas locais, nacionais e internacionais que promovam a cidadania ativa e o desenvolvimento de competências sociais.</p> <p>LO19- Divulgar e reconhecer publicamente as iniciativas dos alunos, reforçando a sua visibilidade dentro e fora do Agrupamento.</p>	<p>- Número de alunos envolvidos em projetos e atividades de cidadania, culturais, científicas, artísticas, desportivas e ambientais.</p>	<p>Anual, ao longo do mandato</p>
<p><i>(Domínio da Prestação de Serviço Educativo)</i></p> <p>M6 - Assumir a Educação Ambiental e para a Sustentabilidade e a Literacia Financeira como eixos transversais do AEA.</p>	<p>LO20 - Integrar práticas ambientalmente sustentáveis no quotidiano das escolas.</p> <p>LO21 - Promover a literacia financeira em todos os ciclos de ensino, através de projetos que fomentem o uso responsável dos recursos, a gestão orçamental e o consumo consciente.</p>	<p>- Número de projetos e atividades implementados com enfoque na sustentabilidade ambiental e na literacia financeira.</p>	<p>Anual, ao longo do mandato</p>

<p><i>(Domínios da Autoavaliação e dos Resultados)</i></p> <p>M7 - Desenvolver um processo contínuo de autoavaliação orientado para a melhoria dos resultados escolares</p>	<p>LO22- Implementar mecanismos regulares de autoavaliação para monitorizar os resultados internos e externos e o cumprimento do Projeto Educativo.</p> <p>LO23- Promover reuniões periódicas de e com estruturas intermédias para análise crítica dos resultados e definição de medidas de melhoria, promovendo corresponsabilização e transparência.</p> <p>LO24– Promover reajustes em torno das medidas de suporte às aprendizagens, ajustando as estratégias com base nos dados recolhidos.</p>	<p>- Evolução das taxas de sucesso escolar.</p> <p>- Resultados nas avaliações externas.</p>	<p>Relatório de autoavaliação anual longo do mandato.</p>
--	---	--	---

Ao longo do mandato, a Diretora compromete-se a realizar formação contínua, incluindo experiências em contexto internacional. Estas formações assumem-se como fundamentais para o enriquecimento profissional, a inovação pedagógica e a melhoria das práticas de gestão e liderança, permitindo transferir aprendizagens e metodologias que promovam mudança, modernização e qualidade no Agrupamento de Escolas de Alcochete.

Alcochete, 25 de setembro de 2025

A Diretora

Presidente do Conselho Geral