



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE
ALCOCHETE



Critérios de Avaliação Educação Física

Grupo Disciplinar de Educação Física
2025/2026

6. Alunos com Atestado Médico

Enquadramento legal

A apresentação pelos alunos, de atestados médicos, com o objetivo de serem dispensados da componente prática das aulas de Educação Física, deve cumprir os requisitos do DL nº 51/2012 de 5 de setembro (Estatuto do Aluno) no **Artigo 15.º - Dispensa da atividade física** refere o seguinte:

1 – O aluno pode ser dispensado temporariamente das atividades de educação física ou desporto escolar por razões de saúde, devidamente comprovadas por atestado médico, que deve explicitar claramente as contraindicações da atividade física.

2 – Sem prejuízo do disposto no número anterior, o aluno deve estar sempre presente no espaço onde decorre a aula de educação física.

3 – Sempre que, por razões devidamente fundamentadas, o aluno se encontre impossibilitado de estar presente no espaço onde decorre a aula de educação física deve ser encaminhado para um espaço em que seja pedagogicamente acompanhado.

De acordo com a legislação apresentada anteriormente, a apresentação pelos alunos, de Atestados Médicos relativos à disciplina de Educação Física deverá ser objeto do seguinte tratamento:

- O AM deve ser entregue na Direção da ESA;
- O AM de acordo com o Artigo 15º da Lei nº 51/2012 (Estatuto do Aluno), deverá explicitar de forma clara as contraindicações da atividade física;
- O AM deverá ser explícito sobre as limitações que determinam a impossibilidade permanente ou temporária de o aluno participar normalmente nas atividades de ensino-aprendizagem da disciplina de Educação Física indicando: As atividades físicas que estão interditas ao aluno; as atividades físicas que, por serem benéficas para o aluno, podem ser praticadas sem contraindicação.

Tarefas a Desenvolver

Arbitragem e outras Tarefas da Aula

- Analisar e interpretar a realização das atividades físicas selecionadas, preenchendo um plano de aula (sempre que solicitado), aplicando os conhecimentos sobre regras, técnica, organização, etc.
- Adequar a sua atuação, como árbitro, às regras do jogo.

Trabalhos temáticos

- Elaboração de um trabalho escrito temático (a especificar pelo professor) sujeito a regras de formatação específicas.
- Apresentação (defesa) do trabalho escrito.
- Apresentação do trabalho temático ao professor no decorrer das aulas de Educação Física, respondendo sempre que solicitado.

Participação nas aulas de Educação Física

O aluno deverá:

- Comparecer equipado em todas as aulas; (*Responsabilidade*)
- Cooperar e/ou assumir responsabilidades de organização e preparação das atividades; (*Responsabilidade*)
- Saber ouvir e fazer-se ouvir de forma a comunicar com eficácia com os colegas; (*Comunicação*)
- Fazer sugestões de melhoria e dar contributos que visem promover o sucesso dos colegas/grupos; (*Pensamento crítico e criativo*)
- Saber analisar situações de jogo e contribuir para a criação de coreografias, rotinas gímnicas ou outras matérias; (*Pensamento crítico e criativo*)
- Contribuir para um bom clima de aula e para a resolução de situações potenciadoras de conflitos (*Autorregulação*)
- Relacionar-se com cordialidade e respeito com os seus colegas; (*Autorregulação*)
- Integrar-se nos grupos de trabalho, participar ativamente nas tarefas e promover a entreajuda; (*Participação, cooperação e relacionamento*)
- Apoiar os esforços dos colegas, procurando soluções que visem o êxito pessoal e do grupo. (*Participação, cooperação e relacionamento*)

Classificação

Área das Atividades Físicas / Área da Aptidão Física

- Tarefas de Arbitragem, de Organização e de Ajudas em aula

Escala de avaliação: Insuficiente (nível 2 ou patamar 6-9); Suficiente (nível 3 ou patamar 10-13); Bom (nível 4 ou patamar 14-17) e Muito Bom (nível 5 ou patamar 18-20).

Área da Aptidão Física

- Tarefas relacionadas com a aplicação do programa *FITescola*

Área de Conhecimentos

- Trabalho temático escrito

Escala de avaliação: Insuficiente; Suficiente; Bom e Muito Bom.

- Apresentação (defesa) do trabalho escrito

Escala de avaliação: Insuficiente; Suficiente; Bom e Muito Bom.

O aluno será colocado num nível (no Básico) ou num patamar de desempenho (no secundário). A nota final será encontrada pela aplicação (a este nível/patamar), dos mesmos critérios de majoração das áreas de competência PASEO, utilizados para todos os alunos (que se encontram definidos no quadro da página 15).