

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – 3º CICLO

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

GRUPO DISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

ENSINO BÁSICO/- 7º ANO

ANO LETIVO DE 2025–2026

Áreas	Domínios da Avaliação	Aprendizagens		Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação
		Aprendizagens essenciais (AE)	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA)		
Atividades Físicas	Prática	Área das Atividades Físicas <ul style="list-style-type: none"> - Subárea jogos desportivos coletivos - Subárea ginástica - Subárea atividades rítmicas expressivas - Subárea do atletismo - Subáreas patinagem - Subárea raquetas - Outras 	1.COMUNICAÇÃO 2.PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO 3.AUTORREGULAÇÃO 4.RESPONSABILIDADE 5.PARTICIPAÇÃO, COOPERAÇÃO E RELACIONAMENTO	Área das Atividades Físicas O aluno desenvolve as competências essenciais para o 7.º ano de escolaridade de nível INTRODUÇÃO em 5 matérias, de diferentes subáreas e de acordo com as seguintes condições: SUBÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (uma matéria) Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo, nos Jogos Desportivos Coletivos (Basquetebol, Futebol, Andebol, Voleibol), realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares. SUBÁREA GINÁSTICA (uma matéria) Compor, realizar e analisar esquemas individuais e em grupo da Ginástica (Solo ou Aparelhos), aplicando os critérios de correção técnica. SUBÁREA ATLETISMO, PATINAGEM, ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS E OUTRAS (três matérias) Realizar e analisar do Atletismo, saltos, corridas, lançamentos e marcha. Patinar adequadamente em combinações de deslocamentos e paragens, com equilíbrio e segurança. Apreciar, compor e realizar, nas Atividades Rítmicas Expressivas (Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais), sequências de elementos técnicos	- Observação direta - Fichas de registo - Fichas de avaliação - Trabalho de pares - Trabalhos de grupo - Exposição oral

Aptidão Física	Teórica	Área da Aptidão Física -Programa FITescola		elementares em coreografias individuais e ou em line dance. Realizar com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares, nos Jogos de Raquetas (Badminton, Ténis e Ténis de Mesa e Picklet ball) Realizar Percursos de Orientação elementares, utilizando técnicas de orientação e respeitando as regras de organização, participação, e de preservação da qualidade do ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta - Fichas de registo
		Área dos Conhecimentos		Área da Aptidão Física O aluno deve ficar capaz de: Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e sexo.	
Conhecimentos	Teórica			Área dos Conhecimentos O aluno deve ficar capaz de: Relacionar aptidão física e saúde e identificar os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras. Identificar e interpretar os valores olímpicos e paralímpicos, compreendendo a sua importância para a construção de uma sociedade moderna e inclusiva.	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de avaliação - Trabalho de pares - Trabalhos de grupo - Exposição oral - Debates
Patamares de Classificação		1	2	3	4
		4PI+1I	3PI+2I	5I	4I+1PE
					3I+2PE

Nível de Sucesso APTO	Áreas de competência	Classificação (nível/valores)		
		3	4	5
7º Ano	1.COMUNICAÇÃO 2.PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO 3.AUTORREGULAÇÃO 4.RESPONSABILIDADE 5.PARTICIPAÇÃO, COOPERAÇÃO E RELACIONAMENTO	O aluno com nível 3 para validar este nível tem de cumprir 3 áreas de competência do PASEO	O aluno com nível 4 para validar este nível tem de cumprir 4 áreas de competência do PASEO	O aluno com nível 5 para validar este nível tem de cumprir 5 áreas de competência do PASEO

Nota: Aconselha-se a consulta do documento integral de critérios gerais da disciplina de Educação Física

Documento Aprovado no CP de 24 de setembro de 2025

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – 3º CICLO

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

GRUPO DISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

ENSINO BÁSICO/- 8ª ANO

ANO LETIVO DE 2025–2026

Áreas	Domínios da Avaliação	Aprendizagens		Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação
		Aprendizagens essenciais (AE)	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA)		
Atividades Físicas	Prática	Área das Atividades Físicas <ul style="list-style-type: none"> - Subárea jogos desportivos coletivos - Subárea ginástica - Subárea atividades rítmicas expressivas - Subárea do atletismo - Subáreas patinagem - Subárea raquetas - Outras 	1.COMUNICAÇÃO 2.PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO 3.AUTORREGULAÇÃO 4.RESPONSABILIDADE 5.PARTICIPAÇÃO, COOPERAÇÃO E RELACIONAMENTO	Área das Atividades Físicas O aluno desenvolve as competências essenciais para o 8.º ano de escolaridade de nível INTRODUÇÃO em 6 matérias, de diferentes subáreas e de acordo com as seguintes condições: SUBÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (uma matéria) Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo, nos Jogos Desportivos Coletivos (Basquetebol, Futebol, Andebol, Voleibol), realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares. SUBÁREA GINÁSTICA (uma matéria) Compor, realizar e analisar esquemas individuais e em grupo da Ginástica (Solo ou Aparelhos), aplicando os critérios de correção técnica. SUBÁREA ATLETISMO, PATINAGEM, ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS E OUTRAS (quatro matérias) Realizar e analisar do Atletismo, saltos, corridas, lançamentos e marcha. Patinar adequadamente em combinações de deslocamentos e paragens, com equilíbrio e segurança. Apreciar, compor e realizar, nas Atividades Rítmicas Expressivas (Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais), sequências de elementos técnicos	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta - Fichas de registo - Fichas de avaliação - Trabalho de pares - Trabalhos de grupo - Exposição oral

Aptidão Física	Conhecimentos	Teórica	Área da Aptidão Física -Programa FITescola	<p>elementares em coreografias individuais e ou em line dance.</p> <p>Realizar com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares, nos Jogos de Raquetas (Badminton, Ténis e Ténis de Mesa e Picklet ball)</p> <p>Realizar Percursos de Orientação elementares, utilizando técnicas de orientação e respeitando as regras de organização, participação, e de preservação da qualidade do ambiente.</p> <p>Área da Aptidão Física O aluno deve ficar capaz de: Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbica, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e sexo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta - Fichas de registo 		
			Área dos Conhecimentos	<p>Área dos Conhecimentos O aluno deve ficar capaz de: Relacionar aptidão física e saúde e identificar os benefícios do exercício físico para a saúde. Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos na atualidade e ao longo dos tempos, nomeadamente os jogos olímpicos e paralímpicos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de avaliação - Trabalho de pares - Trabalhos de grupo - Exposição oral - Debates 		
Patamares de Classificação			1	2	3		
			4PI+2I	3PI+3I	6I		
					4I+1PE		
					4I+2PE		

Nível de Sucesso APTO	Áreas de competência	Classificação (nível/valores)		
		3	4	5
8º Ano	1.COMUNICAÇÃO 2.PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO 3.AUTORREGULAÇÃO 4.RESPONSABILIDADE 5.PARTICIPAÇÃO, COOPERAÇÃO E RELACIONAMENTO	O aluno com nível 3 para validar este nível tem de cumprir 3 áreas de competência do PASEO	O aluno com nível 4 para validar este nível tem de cumprir 4 áreas de competência do PASEO	O aluno com nível 5 para validar este nível tem de cumprir 5 áreas de competência do PASEO

Nota: Aconselha-se a consulta do documento integral de critérios gerais da disciplina de Educação Física

Documento Aprovado no CP de 24 de setembro de 2025

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – 3º CICLO

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

GRUPO DISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

ENSINO BÁSICO/- 9º ANO

ANO LETIVO DE 2025–2026

Áreas	Domínios da Avaliação	Aprendizagens		Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação
		Aprendizagens essenciais (AE)	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA)		
Atividades Físicas	Prática	Área das Atividades Físicas <ul style="list-style-type: none"> - Subárea jogos desportivos coletivos - Subárea ginástica - Subárea atividades rítmicas expressivas - Subárea do atletismo - Subáreas patinagem - Subárea raquetas - Outras 	1.COMUNICAÇÃO 2.PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO 3.AUTORREGULAÇÃO 4.RESPONSABILIDADE 5.PARTICIPAÇÃO, COOPERAÇÃO E RELACIONAMENTO	Área das Atividades Físicas O aluno desenvolve as competências essenciais para o 9.º ano de escolaridade de nível INTRODUÇÃO em 5 matérias e de nível elementar a 1 matéria, de diferentes subáreas e de acordo com as seguintes condições: SUBÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (duas matérias) Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo, nos Jogos Desportivos Coletivos (Basquetebol, Futebol, Andebol, Voleibol), realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares. SUBÁREA GINÁSTICA (uma matéria) Compor, realizar e analisar esquemas individuais e em grupo da Ginástica (Solo ou Aparelhos), aplicando os critérios de correção técnica. ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS (1 matéria) e 2 matérias da SUBÁREA ATLETISMO, <u>PATINAGEM</u> , <u>E OUTRAS</u> Realizar e analisar do Atletismo, saltos, corridas, lançamentos e marcha. Patinar adequadamente em combinações de deslocamentos e paragens, com equilíbrio e segurança.	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta - Fichas de registo - Fichas de avaliação - Trabalho de pares - Trabalhos de grupo - Exposição oral

Aptidão Física	Área da Aptidão Física -Programa FITescola			<p>Apreciar, compor e realizar, nas Atividades Rítmicas Expressivas (Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais), sequências de elementos técnicos elementares em coreografias individuais e ou em line dance.</p> <p>Realizar com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares, nos Jogos de Raquetas (Badminton, Ténis e Ténis de Mesa e Picklet ball)</p> <p>Realizar Percursos de Orientação elementares, utilizando técnicas de orientação e respeitando as regras de organização, participação, e de preservação da qualidade do ambiente.</p>		
Conhecimentos	Teórica	Área dos Conhecimentos		<p>Área da Aptidão Física</p> <p>O aluno deve ficar capaz de: Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbica, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e sexo.</p> <p>Área dos Conhecimentos</p> <p>O aluno deve ficar capaz de: Relacionar aptidão física e saúde e identificar os benefícios do exercício físico para a saúde. Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos na atualidade e ao longo dos tempos, nomeadamente os jogos olímpicos e paralímpicos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta - Fichas de registo - Fichas de avaliação - Trabalho de pares - Trabalhos de grupo - Exposição oral - Debates 	
Patamares de Classificação		1	2	3	4	
		3PI+3I	2PI+4I	5I+1PE	4I+1PE+1E	
					3I+2PE+1E	

Nível de Sucesso APTO	Áreas de competência	Classificação (nível/valores)		
		3	4	5
9º Ano	1.COMUNICAÇÃO 2.PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO 3.AUTORREGULAÇÃO 4.RESPONSABILIDADE 5.PARTICIPAÇÃO, COOPERAÇÃO E RELACIONAMENTO	O aluno com nível 3 para validar este nível tem de cumprir 3 áreas de competência do PASEO	O aluno com nível 4 para validar este nível tem de cumprir 4 áreas de competência do PASEO	O aluno com nível 5 para validar este nível tem de cumprir 5 áreas de competência do PASEO

Nota: Aconselha-se a consulta do documento integral de critérios gerais da disciplina de Educação Física

Documento Aprovado no CP de 24 de setembro de 2025