

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – 3º CICLO

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES
GRUPO DISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA
ENSINO BÁSICO/- 7º ANO
ANO LETIVO DE 2025–2026

Aprendizagens				Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação
Áreas	Domínios da Avaliação	Aprendizagens essenciais (AE)	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA)		
Atividades Físicas	Prática	<p>Área das Atividades Físicas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Subárea jogos desportivos coletivos - Subárea ginástica - Subárea atividades rítmicas expressivas - Subárea do atletismo - Subáreas patinagem - Subárea raquetas - Outras 	<p>1.COMUNICAÇÃO</p> <p>2.PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO</p> <p>3.AUTORREGULAÇÃO</p> <p>4.RESPONSABILIDADE</p> <p>5.PARTICIPAÇÃO, COOPERAÇÃO E RELACIONAMENTO</p>	<p>Área das Atividades Físicas O aluno desenvolve as competências essenciais para o 7.º ano de escolaridade de nível INTRODUÇÃO em 5 matérias, de diferentes subáreas e de acordo com as seguintes condições:</p> <p>SUBÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (uma matéria) Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo, nos Jogos Desportivos Coletivos (Basquetebol, Futebol, Andebol, Voleibol), realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares.</p> <p>SUBÁREA GINÁSTICA (uma matéria) Compor, realizar e analisar esquemas individuais e em grupo da Ginástica (Solo ou Aparelhos), aplicando os critérios de correção técnica.</p> <p>SUBÁREA ATLETISMO, PATINAGEM, ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS E OUTRAS (três matérias) Realizar e analisar do Atletismo, saltos, corridas, lançamentos e marcha. Patinar adequadamente em combinações de deslocamentos e paragens, com equilíbrio e segurança. Apreciar, compor e realizar, nas Atividades Rítmicas Expressivas (Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais), sequências de elementos técnicos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta - Fichas de registo - Fichas de avaliação - Trabalho de pares - Trabalhos de grupo - Exposição oral

Aptidão Física	Teórica	Área da Aptidão Física -Programa FITescola		<p>elementares em coreografias individuais e ou em line dance.</p> <p>Realizar com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares, nos Jogos de Raquetas (Badminton, Ténis e Ténis de Mesa e Picklet ball)</p> <p>Realizar Percursos de Orientação elementares, utilizando técnicas de orientação e respeitando as regras de organização, participação, e de preservação da qualidade do ambiente.</p> <p>Área da Aptidão Física O aluno deve ficar capaz de: Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e sexo.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Observação direta- Fichas de registo	
		Área dos Conhecimentos		<p>Área dos Conhecimentos O aluno deve ficar capaz de: Relacionar aptidão física e saúde e identificar os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras. Identificar e interpretar os valores olímpicos e paralímpicos, compreendendo a sua importância para a construção de uma sociedade moderna e inclusiva.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Fichas de avaliação- Trabalho de pares- Trabalhos de grupo- Exposição oral- Debates	
Patamares de Classificação		1	2	3	4	5
		4PI+1I	3PI+2I	5I	4I+1PE	3I+2PE

Nível de Sucesso APTO	Áreas de competência	Classificação (nível/valores)		
		3	4	5
7º Ano	1.COMUNICAÇÃO 2.PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO 3.AUTORREGULAÇÃO 4.RESPONSABILIDADE 5.PARTICIPAÇÃO, COOPERAÇÃO E RELACIONAMENTO	O aluno com nível 3 para validar este nível tem de cumprir 3 áreas de competência do PASEO	O aluno com nível 4 para validar este nível tem de cumprir 4 áreas de competência do PASEO	O aluno com nível 5 para validar este nível tem de cumprir 5 áreas de competência do PASEO

Nota: Aconselha-se a consulta do documento integral de critérios gerais da disciplina de Educação Física

Documento Aprovado no CP de 24 de setembro de 2025

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – 3º CICLO

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES
GRUPO DISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA
ENSINO BÁSICO/- 8ª ANO
ANO LETIVO DE 2025–2026

Aprendizagens				Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação
Áreas	Domínios da Avaliação	Aprendizagens essenciais (AE)	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA)		
Atividades Físicas	Prática	<p>Área das Atividades Físicas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Subárea jogos desportivos coletivos - Subárea ginástica - Subárea atividades rítmicas expressivas - Subárea do atletismo - Subáreas patinagem - Subárea raquetas - Outras 	<p>1.COMUNICAÇÃO</p> <p>2.PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO</p> <p>3.AUTORREGULAÇÃO</p> <p>4.RESPONSABILIDADE</p> <p>5.PARTICIPAÇÃO, COOPERAÇÃO E RELACIONAMENTO</p>	<p>Área das Atividades Físicas O aluno desenvolve as competências essenciais para o 8.º ano de escolaridade de nível INTRODUÇÃO em 6 matérias, de diferentes subáreas e de acordo com as seguintes condições:</p> <p>SUBÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (uma matéria) Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo, nos Jogos Desportivos Coletivos (Basquetebol, Futebol, Andebol, Voleibol), realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares.</p> <p>SUBÁREA GINÁSTICA (uma matéria) Compor, realizar e analisar esquemas individuais e em grupo da Ginástica (Solo ou Aparelhos), aplicando os critérios de correção técnica.</p> <p>SUBÁREA ATLETISMO, PATINAGEM, ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS E OUTRAS (quatro matérias) Realizar e analisar do Atletismo, saltos, corridas, lançamentos e marcha. Patinar adequadamente em combinações de deslocamentos e paragens, com equilíbrio e segurança. Apreziar, compor e realizar, nas Atividades Rítmicas Expressivas (Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais), seqüências de elementos técnicos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta - Fichas de registo - Fichas de avaliação - Trabalho de pares - Trabalhos de grupo - Exposição oral

Aptidão Física	Teórica	Área da Aptidão Física -Programa FITescola			elementares em coreografias individuais e ou em line dance. Realizar com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares, nos Jogos de Raquetas (Badminton, Ténis e Ténis de Mesa e Picklet ball) Realizar Percursos de Orientação elementares, utilizando técnicas de orientação e respeitando as regras de organização, participação, e de preservação da qualidade do ambiente.	
					Área da Aptidão Física O aluno deve ficar capaz de: Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e sexo.	- Observação direta - Fichas de registo
Área dos Conhecimentos				Área dos Conhecimentos O aluno deve ficar capaz de: Relacionar aptidão física e saúde e identificar os benefícios do exercício físico para a saúde. Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos na atualidade e ao longo dos tempos, nomeadamente os jogos olímpicos e paralímpicos.	- Fichas de avaliação - Trabalho de pares - Trabalhos de grupo - Exposição oral - Debates	
Conhecimentos						
Patamares de Classificação		1	2	3	4	5
		4PI+2I	3PI+3I	6I	5I+1PE	4I+2PE

Nível de Sucesso APTO	Áreas de competência	Classificação (nível/valores)		
		3	4	5
8º Ano	1.COMUNICAÇÃO 2.PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO 3.AUTORREGULAÇÃO 4.RESPONSABILIDADE 5.PARTICIPAÇÃO, COOPERAÇÃO E RELACIONAMENTO	O aluno com nível 3 para validar este nível tem de cumprir 3 áreas de competência do PASEO	O aluno com nível 4 para validar este nível tem de cumprir 4 áreas de competência do PASEO	O aluno com nível 5 para validar este nível tem de cumprir 5 áreas de competência do PASEO

Nota: Aconselha-se a consulta do documento integral de critérios gerais da disciplina de Educação Física

Documento Aprovado no CP de 24 de setembro de 2025

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – 3º CICLO

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES
GRUPO DISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA
ENSINO BÁSICO/- 9º ANO
ANO LETIVO DE 2025–2026

Aprendizagens				Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação
Áreas	Domínios da Avaliação	Aprendizagens essenciais (AE)	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA)		
Atividades Físicas	Prática	<p>Área das Atividades Físicas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Subárea jogos desportivos coletivos - Subárea ginástica - Subárea atividades rítmicas expressivas - Subárea do atletismo - Subáreas patinagem - Subárea raquetas - Outras 	<p>1.COMUNICAÇÃO</p> <p>2.PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO</p> <p>3.AUTORREGULAÇÃO</p> <p>4.RESPONSABILIDADE</p> <p>5.PARTICIPAÇÃO, COOPERAÇÃO E RELACIONAMENTO</p>	<p>Área das Atividades Físicas O aluno desenvolve as competências essenciais para o 9.º ano de escolaridade de nível INTRODUÇÃO em 5 matérias e de nível elementar a 1 matéria, de diferentes subáreas e de acordo com as seguintes condições:</p> <p>SUBÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (duas matérias) Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo, nos Jogos Desportivos Coletivos (Basquetebol, Futebol, Andebol, Voleibol), realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares.</p> <p>SUBÁREA GINÁSTICA (uma matéria) Compor, realizar e analisar esquemas individuais e em grupo da Ginástica (Solo ou Aparelhos), aplicando os critérios de correção técnica.</p> <p>ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS (1 matéria) e 2 matérias da SUBÁREA ATLETISMO, PATINAGEM, E OUTRAS Realizar e analisar do Atletismo, saltos, corridas, lançamentos e marcha. Patinar adequadamente em combinações de deslocamentos e paragens, com equilíbrio e segurança.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta - Fichas de registo - Fichas de avaliação - Trabalho de pares - Trabalhos de grupo - Exposição oral

Aptidão Física	Teórica	Área da Aptidão Física -Programa FITescola		<p>Apreciar, compor e realizar, nas Atividades Rítmicas Expressivas (Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais), sequências de elementos técnicos elementares em coreografias individuais e ou em line dance.</p> <p>Realizar com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares, nos Jogos de Raquetas (Badminton, Ténis e Ténis de Mesa e Picklet ball)</p> <p>Realizar Percursos de Orientação elementares, utilizando técnicas de orientação e respeitando as regras de organização, participação, e de preservação da qualidade do ambiente.</p> <p>Área da Aptidão Física</p> <p>O aluno deve ficar capaz de: Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e sexo.</p>	- Observação direta - Fichas de registo	
Conhecimentos		Área dos Conhecimentos	<p>Área dos Conhecimentos</p> <p>O aluno deve ficar capaz de: Relacionar aptidão física e saúde e identificar os benefícios do exercício físico para a saúde. Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos na atualidade e ao longo dos tempos, nomeadamente os jogos olímpicos e paralímpicos.</p>	- Fichas de avaliação - Trabalho de pares - Trabalhos de grupo - Exposição oral - Debates		
Patamares de Classificação		1	2	3	4	5
		3PI+3I	2PI+4I	5I+1PE	4I+1PE+1E	3I+2PE+1E

Nível de Sucesso	Áreas de competência	Classificação (nível/valores)		
		3	4	5
9º Ano	1.COMUNICAÇÃO 2.PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO 3.AUTORREGULAÇÃO 4.RESPONSABILIDADE 5.PARTICIPAÇÃO, COOPERAÇÃO E RELACIONAMENTO	O aluno com nível 3 para validar este nível tem de cumprir 3 áreas de competência do PASEO	O aluno com nível 4 para validar este nível tem de cumprir 4 áreas de competência do PASEO	O aluno com nível 5 para validar este nível tem de cumprir 5 áreas de competência do PASEO

Nota: Aconselha-se a consulta do documento integral de critérios gerais da disciplina de Educação Física

Documento Aprovado no CP de 24 de setembro de 2025