

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

GEOGRAFIA C

2025

Prova 319

.....

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de julho)

INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Geografia C, a realizar em 2025, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação
2. Caracterização da prova
3. Material
4. Duração

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Geografia C, para o 12º ano, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada e só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa. A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação. Uma vez que os fenómenos geográficos têm causas e consequências de âmbito territorial, a prova pode envolver a análise de fenómenos num âmbito multiescalar. As Aprendizagens Essenciais indicam, para cada tema, uma lista de competências e conceitos que, devido à dinâmica atual do espaço geográfico, deve ser considerada numa perspetiva de permanente (re)construção.

Conteúdos:

- **Um Mundo Policêntrico**
- Globalização e sistema mundo.

- A emergência de novos centros de poder.
- O papel das organizações internacionais.
- A (re)emergência dos conflitos regionais com a instabilidade do mundo atual.

– Um Mundo Fragmentado

- Espaço de fluxos e atores mundiais
- Espaços motores de fluxos mundiais.

– Um Mundo de Contrastes

- Um mundo superpovoado?
- Um acesso desigual ao Desenvolvimento?
- Problemas ambientais, impactos humanos diferentes?

2. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é constituída por três grupos de itens, abertos e fechados, de resposta obrigatória.

Os itens abertos são de composição restrita ou extensa; os itens fechados são de escolha múltipla.

Os grupos de itens são introduzidos por documentos (mapas, gráficos, tabelas, fotografias, ilustrações, textos ou outros), cuja observação/análise/interpretação constitui uma condição-chave e/ou um ponto de partida para uma adequada resolução dos respetivos itens.

Podem ser abordados de forma sistémica vários temas/subtemas dos conteúdos programáticos.

A prova inclui os tipos de itens discriminados nos seguintes quadros.

A valorização relativa dos temas

TEMAS	COTAÇÃO (pontos)
Um Mundo Policêntrico	90
Um Mundo Fragmentado	40
Um Mundo de contrastes	70

Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	20
	Resposta restrita	6
	Resposta extensa	2
		5
		10
		20

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção (Escolha múltipla)

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias

Itens de construção (Resposta restrita e extensa)

Nos itens de construção, uma resposta correta deve apresentar:

- a clareza das respostas e solidez dos conhecimentos demonstrados;
- os conteúdos relevantes de forma completa, articulada e coerente;
- uma utilização adequada da terminologia geográfica.

A classificação das respostas aos itens de construção centra-se nos tópicos de referência (e respetivos aspetos relevantes), tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada. Caso as respostas contenham elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

Em todos os itens da prova, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir apresentados.

Quadro 3 — Descritores do domínio da comunicação escrita

Níveis	Descritores
3	Texto bem estruturado e linguisticamente correto*, ou com falhas esporádicas que não afetem a inteligibilidade do discurso.
2	Texto bem estruturado, mas com incorreções linguísticas que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso. OU Texto linguisticamente correto, mas com deficiências de estruturação que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso.
1	Texto com deficiências de estruturação e com incorreções linguísticas, embora globalmente inteligível.

3. MATERIAL

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

O examinando pode utilizar calculadora do tipo não alfanumérico, não programável.

Não é permitido o uso de lápis, esferográfica-lápis ou corretor.

4. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.

Aprovado em Conselho Pedagógico de Maio 2025