

## ESCOLA SECUNDÁRIA DE ALCOCHETE

ENSINO RECORRENTE SECUNDÁRIO REGIME de FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL  
(Portaria n.º 242/2012, de 10 de agosto)

---

### MATRIZ DE PROVA DE MATEMÁTICA APLICADA ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS

MÓDULOS: 1 (Um), 2 (Dois) e 3 (Três)

ANO LETIVO 2024/25

4 Páginas

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de avaliação sumativa interna dos cursos do Ensino Recorrente Secundário regime de frequência não presencial, da disciplina de Matemática Aplicada às Ciências Sociais, módulos 1, 2, 3, nomeadamente:

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO
2. MODALIDADE
3. DURAÇÃO
4. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA
5. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO
6. MATERIAL

#### 1. OBJETO DE AVALIAÇÃO:

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programa de Matemática Aplicada às Ciências Sociais) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas que constam no programa e que se discriminam no ponto 4.

2. MODALIDADE: Prova escrita

3. DURAÇÃO: 135 Minutos

4. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA:

✓ TEMAS:

M1. Métodos de Apoio à Decisão

M2. Estatística

M3. Modelos Financeiros

✓ **OBJETIVOS/ CONTEÚDOS:**

❖ **Métodos de Apoio à Decisão**

- Razões e percentagens;
- Sistemas de votação: Sistema Maioritário (Sistema de maioria simples e Sistema de maioria absoluta), Sistema preferencial (Método de eliminação run-off sequencial, Método de Borda e Método de Condorcet), Sistema de representação proporcional (Método de Hondt, Método de Hamilton, Método de Adams, Método de Hill-Huntington).

❖ **Teoria da partilha Equilibrada**

Método do divisor único, Método da partilha equilibrada, Método das licitações secretas.

❖ **Estatística**

- Interpretação de tabelas e gráficos. Classificação de dados.
- Percentis, mediana e quartis. Diagrama de extremos e quartis.
- Média, moda e percentis.
- Variância e desvio-padrão. Medidas de dispersão.
- Dados bivariados. Modelos de regressão linear.

❖ **Modelos Financeiros**

- Impostos (IVA, IRS, IUC, IMI)
- Aplicações financeiras (juros, créditos e cartões bancários)

✓ **ESTRUTURA:**

A prova inclui **itens de seleção** (por exemplo, escolha múltipla) e **itens de construção** (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos. As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do programa.

| Tipologia de itens         |   |
|----------------------------|---|
| <b>Itens de seleção</b>    | 3 itens de escolha múltipla   |
| <b>Itens de construção</b> | 5 a 8 itens de resposta aberta, com alíneas, podendo envolver cálculos e/ou pedidos de justificação e/ou interpretação de tabelas e/ou gráficos |

✓ **COTAÇÃO DA PROVA ESCRITA:**

A prova é cotada para 200 pontos.

| Tipologia de itens  |                  | Cotação por item<br>(em pontos) |
|---------------------|------------------|---------------------------------|
| Itens de seleção    | Escolha múltipla | 30                              |
| Itens de construção | Resposta aberta  | 170                             |

**5. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO:**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

**Itens de seleção (Escolha Múltipla)**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

**Itens de construção**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A avaliação das competências específicas da disciplina decorre da verificação de uma articulada e coerente apresentação dos conteúdos relevantes, da utilização correta da terminologia da disciplina e da interpretação dos documentos apresentados.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização é cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho descritos no quadro seguinte:

| Nível | Descritor   |
|-------|---|
| 3     | Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.         |
| 2     | Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.                     |
| 1     | Composição sem estruturação aparente, com a presença de erros graves de sintaxe, pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido. |

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, a classificação a atribuir é zero pontos. Neste caso, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa;

#### **6. MATERIAL:**

- ✓ Na prova escrita, o aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- ✓ O aluno pode usar ainda régua, e calculadora gráfica.
- ✓ As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.
- ✓ Não é permitido o uso de corretor nem de lápis.

Aprovado no Conselho Pedagógico de dezembro de 2024