

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE PSICOLOGIA

CURSOS PROFISSIONAIS 10º/11º/12º ANOS

Avaliação por domínios e áreas de competências na disciplina de PSICOLOGIA

DOMÍNIOS	ÁREAS DE CPT DA PSICOLOGIA	DESCRIPTORIOS	PONDERAÇÃO	CPT DO PERFIL DOS ALUNOS (*)	PRI Processos de recolha de informação
CONHECIMENTOS E APTIDÕES ATTITUDES E VALORES	Pesquisa, identificação, seleção e organização da informação	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza corretamente recursos de pesquisa de informação; - Identifica e define conceitos nucleares; - Seleciona e aplica informação pertinente; - Caracteriza processos fundamentais. 	15%	A, B	FICHAS FORMATIVAS QUESTIONÁRIOS TRABALHOS TEMÁTICOS MONOGRAFIAS EXPOSIÇÕES ORAIS APRESENTAÇÕES ORAIS REGISTOS DE OBSERVAÇÃO
	Problematização, análise e conceção criativa de alternativas/soluções face a desafios.	<ul style="list-style-type: none"> - Problematiza e analisa factos, teorias e situações; - Discute conceitos ou factos numa perspectiva disciplinar e interdisciplinar; - Faz predições (concebe situações onde determinado conhecimento possa ser aplicado); - Cria objetos, textos ou soluções face a um desafio; - Usa modalidades diversas para expressar as aprendizagens. 	25%	A, B, C, D, F, H, I	
	Análise e argumentação críticas	<ul style="list-style-type: none"> - Esclarece conceitos mediante a sua definição, exemplificação e contextualização; - Mobiliza o discurso (oral e escrito) argumentativo: - Expressa uma tomada de posição (apresenta argumentos e contra-argumentos); - Sustenta afirmações e elabora opiniões ou análises de factos ou dados. 	15%	A, B, C, D, F, I	
	Comunicação e oralidade	<ul style="list-style-type: none"> - Exprime-se corretamente de forma oral e escrita; - Organiza a expressão escrita com correção ortográfica, sintática e de pontuação; - Utiliza corretamente o vocabulário e a terminologia específica. 	15%	A, B, F, J	
	AUTORREGULAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica pontos fortes e pontos fracos; 	10%	E, F	

	autonomia, organização, empenho, superação de dificuldades)	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliza estratégias de superação de dificuldades e/ou de consecução dos objetivos definidos, evidenciando perseverança perante as dificuldades; - Trabalha autonomamente evidenciando uma organização do seu trabalho (pessoal ou em grupos); - Auto-organiza o seu projeto vocacional e de carreira a partir da identificação das etapas do desenvolvimento vocacional e das principais tarefas que lhes estão associadas. 			
	RESPONSABILIDADE	<ul style="list-style-type: none"> - Executa as tarefas solicitadas pelo(a) docente; - Cumpre os prazos estabelecidos; - Manifesta comportamento adequado e valorizador do trabalho em sala de aula; - Assume e responde pelas suas próprias ações; - Adere e participa nas atividades; - É assíduo e pontual. 	10%	E, F	
	PARTICIPAÇÃO, COOPERAÇÃO E RELACIONAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> - Cooperar com os colegas; - É interventivo, empreendedor e colaborador; - Demonstra respeito pela diversidade humana e age de acordo com princípios dos direitos humanos; - Demonstra respeito pelos pares e demais membros com que interage e comunica, agindo sempre de acordo com o código de conduta; - Promove uma ética centrada no respeito e valorização dos outros e das suas diferenças. 	10%	E, F, G	
TOTAL			100%		

(*) **Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória** (homologado pelo Despacho nº 6478/2017, 26 de julho)

A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo

Instrumentos de Avaliação

ÁREAS DE CPT DA PSICOLOGIA	TESTE/ FICHA/ QUESTIONÁRIO	TRABALHOS (INDIVIDUAIS OU EM GRUPO)	APRESENTAÇÃO ORAL	REGISTO DE OBSERVAÇÃO
Pesquisa, identificação, seleção e organização da informação	X	X	X	
Problematização, análise e conceção criativa de alternativas/soluções face a desafios		X	X	
Análise e argumentação críticas	X	X	X	
Comunicação e oralidade		X	X	
AUTORREGULAÇÃO				X
RESPONSABILIDADE		X	X	X
PARTICIPAÇÃO, COOPERAÇÃO E RELACIONAMENTO		X	X	X

PERFIS DE DESEMPENHO

(Muito Bom) 18 a 20 valores	O aluno conseguiu atingir com elevado desempenho a totalidade dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais, evidenciando não ter qualquer dificuldade na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, a plenitude das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.
(Bom) 14 a 17 valores	O aluno conseguiu atingir com bom desempenho a maior parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter muita facilidade na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, a maior parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.
(Suficiente) 10 a 13 valores	O aluno conseguiu atingir, com razoável e satisfatório desempenho, uma parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter pequenas dificuldades na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, de forma satisfatória, uma parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.
(Insuficiente) 7 a 9 valores	O aluno revelou um desempenho insatisfatório, não conseguindo atingir os conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter dificuldades na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra muitas dificuldades em poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, de forma satisfatória, uma parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.

<p>(Muito Insuficiente) 1 a 6 valores</p>	<p>O aluno revelou um desempenho muito insatisfatório, não conseguindo atingir os conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter muitas dificuldades na disciplina.</p> <p>Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra acentuadas dificuldades em poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, de forma satisfatória, uma parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.</p>
---	---

O Grupo 410

Aprovado em reunião de GR, dia 09 de outubro de 2024