

### CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE PSICOLOGIA B

#### 12º ANO- CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

#### Avaliação por domínios e áreas de competências

DOMÍNIOS	ÁREAS DE CPT DA PSICOLOGIA B	DESCRITORES	PONDERAÇÃO	CPT DO PERFIL DOS ALUNOS (*)	PRI Processos de recolha de informação
<b>CONHECIMENTOS E APTIDÕES ATTITUDES E VALORES</b>	<b>Identificação, seleção e organização da informação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica e define conceitos nucleares;</li> <li>- Seleciona e aplica informação pertinente;</li> <li>- Caracteriza processos fundamentais.</li> </ul>	<b>20%</b>	<b>A, B</b>	<b>PORTEFÓLIO</b>
	<b>Problematização, análise e conceção criativa de alternativas/soluções face a desafios.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Problematiza e analisa factos, teorias e situações;</li> <li>- Discute conceitos ou factos numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar</li> <li>- Faz predicções (concebe situações onde determinado conhecimento possa ser aplicado);</li> <li>- Cria objetos, textos ou soluções face a um desafio;</li> <li>- Usa modalidades diversas para expressar as aprendizagens</li> </ul>	<b>30%</b>	<b>A, B, C, D, F, H, I</b>	<b>FICHAS FORMATIVAS QUESTIONÁRIOS</b>
	<b>Análise e argumentação críticas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esclarece um conceito mediante a sua definição, exemplificação e contextualização</li> <li>- Mobiliza o discurso (oral e escrito) argumentativo:</li> <li>- Expressa uma tomada de posição (apresenta argumentos e contra-argumentos);</li> <li>- Sustenta afirmações e elabora opiniões ou análises de factos ou dados.</li> </ul>	<b>15%</b>	<b>A, C, D, F, I</b>	<b>TRABALHOS TEMÁTICOS MONOGRAFIAS EXPOSIÇÕES ORAIS APRESENTAÇÕES ORAIS</b>
	<b>Comunicação e oralidade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exprime-se corretamente de forma oral e escrita</li> <li>- Organiza a expressão escrita com correção ortográfica, sintática e de pontuação</li> <li>- Utiliza corretamente o vocabulário e a terminologia específica.</li> </ul>	<b>15%</b>	<b>A, B, F, J</b>	<b>REGISTOS DE OBSERVAÇÃO</b>
	<b>AUTORREGULAÇÃO</b> autonomia, organização, empenho, superação de dificuldades)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica pontos fortes e pontos fracos</li> <li>- Mobiliza estratégias de superação de dificuldades e/ou de consecução dos objetivos definidos, evidenciando perseverança perante as dificuldades.</li> <li>- Trabalha autonomamente evidenciando uma organização do seu trabalho (pessoal ou em grupos) .</li> </ul>	<b>10%</b>	<b>E, F</b>	

	<b>RESPONSABILIDADE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Executa as tarefas solicitadas pel'ó(a) docente</li> <li>- Cumpre os prazos estabelecidos</li> <li>- Manifesta comportamento adequado e valorizador do trabalho em sala de aula</li> <li>- Assume e responde pelas suas próprias ações</li> <li>- Adere e participa nas atividades</li> <li>- É assíduo e pontual</li> </ul>	5%	E, F	
	<b>PARTICIPAÇÃO, COOPERAÇÃO E RELACIONAMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cooperar com os colegas</li> <li>- É interventivo, empreendedor e colaborador.</li> <li>- Demonstra respeito pela diversidade humana e age de acordo com princípios dos direitos humanos</li> <li>- Demonstra respeito pelos pares e demais membros com que interage e comunica, agindo sempre de acordo com o código de conduta.</li> </ul>	5%	E, F, G	
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>		

**(\*) Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória** (homologado pelo Despacho nº 6478/2017, 26 de julho)

A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo

### Instrumentos de Avaliação

ÁREAS DE CPT DA PSICOLOGIA	FICHA/ QUESTIONÁRIO	TRABALHO TEMÁTICO/MONOGRAFIA	APRESENTAÇÃO ORAL	REGISTO DE OBSERVAÇÃO	PORTEFÓLIO
	Identificação, seleção e organização da informação	X	X		
Problematização, análise e conceção criativa de alternativas/soluções face a desafios		X			X
Análise e argumentação críticas	X	X			
Comunicação e oralidade		X	X		
<b>AUTORREGULAÇÃO</b>					X
<b>RESPONSABILIDADE</b>	X	X	X	X	X
<b>PARTICIPAÇÃO, COOPERAÇÃO E RELACIONAMENTO</b>		X	X	X	

## PERFIS DE DESEMPENHO

<b>(Muito Bom)</b> <b>18 a 20 valores</b>	<p>O aluno conseguiu atingir com elevado desempenho a totalidade dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais, evidenciando não ter qualquer dificuldade na disciplina.</p> <p>Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, a plenitude das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.</p>
<b>(Bom)</b> <b>14 a 17 valores</b>	<p>O aluno conseguiu atingir com bom desempenho a maior parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter muita facilidade na disciplina.</p> <p>Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, a maior parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.</p>
<b>(Suficiente)</b> <b>10 a 13 valores</b>	<p>O aluno conseguiu atingir, com razoável e satisfatório desempenho, uma parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter pequenas dificuldades na disciplina.</p> <p>Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, de forma satisfatória, uma parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.</p>
<b>(Insuficiente)</b> <b>7 a 9 valores</b>	<p>O aluno revelou um desempenho insatisfatório, não conseguindo atingir os conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter dificuldades na disciplina.</p> <p>Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra muitas dificuldades em poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, de forma satisfatória, uma parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.</p>
<b>(Muito Insuficiente)</b> <b>1 a 6 valores</b>	<p>O aluno revelou um desempenho muito insatisfatório, não conseguindo atingir os conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter muitas dificuldades na disciplina.</p> <p>Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra acentuadas dificuldades em poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, de forma satisfatória, uma parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.</p>

**O Grupo 410**

**Aprovado em reunião de GR, dia 9 de outubro de 2024**