



ANO LETIVO 2024/2025  
CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO  
Departamento de Ciências Sociais e Humanas II



Grupo 400 Disciplinas:  
HISTÓRIA – 7º, 8º e 9º ANOS  
HISTÓRIA A - 10º, 11º e 12º ANOS /HCA

		Aprendizagens Essenciais / Articulação com o Perfil dos Aluno	Ponderações E. Básico /Secundário		Instrumentos de Avaliação
Conhecimentos/Capacidades (1)		<ul style="list-style-type: none"><li>• Explica a realidade histórica e o papel dos atores, integrando-os no tempo, no espaço e no contexto em que se inserem.</li><li>• Reconhece a diversidade de ritmos e sentidos de evolução em várias sociedades e culturas. Mobiliza ideias de mudança e de continuidade, perspetivando os diversos ritmos e sentidos de evolução em diferentes sociedades e cultura.</li><li>• Argumenta historicamente em torno de várias perspetivas de mudança e permanência, tendo em conta a diversidade de ideias e interesses de indivíduos e grupos.</li><li>• Pesquisa, analisa fontes de natureza diversa; interpreta documentos recorrendo à metodologia específica da História.</li><li>• Analisa criticamente situações históricas.</li><li>• Desenvolve a comunicação histórica, recorrendo a linguagens e produtos diversificados (sínteses, trabalhos de investigação...).</li><li>• Domina o vocabulário específico da disciplina.</li><li>• Expressa um perfil de cidadania interveniente e crítico;</li><li>• Identifica a diversidade de fatores e a relevância da ação individual e coletiva em fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço;</li><li>• Relaciona a história de Portugal com a história europeia e mundial, identificando articulações dinâmicas e analogias/especificidades;</li><li>• Mobiliza os conhecimentos adquiridos e problematizá-los num quadro de crítica analítica e argumentativa;</li><li>• Comunica e participa- mobilizando o discurso oral recorrendo à linguagem específica da disciplina e a conceitos operatórios.</li><li>• Enquadrar a especificidade dos temas e das categorias analíticas de cada área artística na análise conjuntural do tempo e do espaço</li></ul>	70%	90%	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fichas de avaliação sumativas;</li><li>• Fichas formativas;</li><li>• Trabalhos de casa;</li><li>• Registos de participação por questionamento oral em aula;</li><li>• Registos de participação espontânea, oportuna, em aula;</li><li>• Trabalhos de análise e interpretação de documentos;</li><li>• Sínteses temáticas;</li><li>• Trabalhos de pesquisa;</li><li>• Apresentações orais de trabalhos realizados;</li><li>• Grelhas de autorregulação e autoavaliação;</li><li>• Trabalhos de projeto, de pares ou de grupo;</li><li>• Portefólio;</li><li>• Entrevistas / Questionários / Tratamento dos dados;</li></ul>
		<ul style="list-style-type: none"><li>• Realiza autoavaliação e autorregulação reflexiva das aprendizagens</li></ul>			

Atitudes E Valores	•Empenho na superação das dificuldades face ao <i>feedback</i> do professor----	30%	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta</li> <li>• Grelhas de registo das atitudes e valores constantes do quadro</li> </ul>	
	•Atitude colaborativa				
	•Assunção/cumprimento de compromissos e autonomia				
	•Comportamento em sala de aula, assiduidade e pontualidade				
	•Material necessário -				
	•Valorização e demonstração de atitudes de cidadania				

**Legenda:** 1) A língua portuguesa é transversal a todos os domínios. /

