

Avaliação por domínios e áreas de competências na disciplina de Filosofia (10º /11º)

DOMÍNIOS	ÁREAS DE CPT DA FILOSOFIA	DESCRIPTORES	PONDERAÇÃO	CPT DO PERFIL DOS ALUNOS (*)
CONHECIMENTOS E APTIDÕES ATTITUDES E VALORES	Análise e interpretação	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica conceitos, problemas e teses filosóficas presentes num texto; - Relaciona conceitos, problemas e teses filosóficas - Compreende a estrutura de um texto argumentativo - Reconstitui os argumentos apresentados num texto 	15%	A
	Informação e conhecimento teórico	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica teorias filosóficas e sua estrutura - Compara teorias filosóficas - Analisa os pontos fracos e fortes de uma teoria filosófica. 	20%	A, B, I
	Raciocínio lógico/ conceptualização e problematização /argumentação filosófica	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica argumentos - Define teses e apresenta razões - Determina as implicações filosóficas de uma tese ou teoria - Aplica conceitos filosóficos de forma correta e adequada - Justifica a relevância de um problema filosófico - Esclarece um conceito mediante a sua definição, exemplificação e contextualização 	30%	A, B, C, D, I
	Comunicação e oralidade	<ul style="list-style-type: none"> - Exprime-se corretamente de forma oral e escrita - Organiza a expressão escrita com correção ortográfica, sintática e de pontuação - Utiliza corretamente o vocabulário e a terminologia filosófica 	15%	A, B, F, J
	AUTORREGULAÇÃO (autonomia, organização, empenho, superação de dificuldades)	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica pontos fortes e pontos fracos - Mobiliza estratégias de superação de dificuldades e/ou de consecução dos objetivos definidos, evidenciando perseverança perante as dificuldades. - Trabalha autonomamente evidenciando uma organização do seu trabalho (pessoal ou em grupos) 	10%	D, F, H
	RESPONSABILIDADE	<ul style="list-style-type: none"> - Executa as tarefas solicitadas pelo(a) docente - Cumpre os prazos estabelecidos - Manifesta comportamento adequado e valorizador do trabalho em sala de aula - Assume e responde pelas suas próprias ações - Adere e participa nas atividades - É assíduo e pontual 	5%	E, F
	PARTICIPAÇÃO, COOPERAÇÃO E RELACIONAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> - Cooperar com os colegas - É interventivo, empreendedor e colaborador. - Demonstra respeito pela diversidade humana e age de acordo com princípios dos direitos humanos - Demonstra respeito pelos pares e demais membros com que interage e comunica, agindo sempre de acordo com o código de conduta. 	5%	E, F, G
TOTAL			100%	

(*) Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (homologado pelo Despacho nº 6478/2017, 26 de julho)

A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo

Instrumentos de Avaliação

ÁREAS DE CPT DA FILOSOFIA	Instrumentos de Avaliação					
	TESTE ESCRITO /FICHA/ QUESTIONÁRIO	RELATÓRIO / COMPOSIÇÃO / TEXTO REFLEXIVO	ENSAIO FILOSÓFICO	APRESENTAÇÃO ORAL	DEBATE ORIENTADO	REGISTO DE OBSERVAÇÃO
Análise e interpretação	X	X				
Informação e conhecimento teórico	X	X	X	X		
Raciocínio lógico/ conceptualização e problematização /argumentação filosófica	X	X	X	X		
Comunicação e oralidade				X	X	
AUTORREGULAÇÃO			X	X		
RESPONSABILIDADE			X	X		X
PARTICIPAÇÃO, COOPERAÇÃO E RELACIONAMENTO			X	X	X	X

PERFIS DE DESEMPENHO

(Muito Bom) 18 a 20 valores	O aluno conseguiu atingir com elevado desempenho a totalidade dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais, evidenciando não ter qualquer dificuldade na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, a plenitude das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.
(Bom) 14 a 17 valores	O aluno conseguiu atingir com bom desempenho a maior parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter muita facilidade na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, a maior parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.
(Suficiente) 10 a 13 valores	O aluno conseguiu atingir, com razoável e satisfatório desempenho, uma parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter pequenas dificuldades na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, de forma satisfatória, uma parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.

<p>(Insuficiente) 7 a 9 valores</p>	<p>O aluno revelou um desempenho insatisfatório, não conseguindo atingir os conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter dificuldades na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra muitas dificuldades em poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, de forma satisfatória, uma parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.</p>
<p>(Muito Insuficiente) 1 a 6 valores</p>	<p>O aluno revelou um desempenho muito insatisfatório, não conseguindo atingir os conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter muitas dificuldades na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra acentuadas dificuldades em poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, de forma satisfatória, uma parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.</p>

O Grupo 410

Aprovado em reunião de GR, dia 9 de outubro de 2024