

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ALCOCHETE

ANO LETIVO 2024/25

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

A avaliação das aprendizagens em Cidadania e Desenvolvimento encontra-se enquadrada pelos normativos legais em vigor. Os critérios de avaliação a definir pelo Conselho de Turma devem considerar o impacto da participação dos alunos nas atividades realizadas na escola e na comunidade, constando estas, de acordo com as normas definidas, no certificado de conclusão da escolaridade obrigatória.

O processo de avaliação de Cidadania e Desenvolvimento integra e reflete as competências de natureza cognitiva, pessoal, social e emocional desenvolvidas e demonstradas através de evidências.

Destaca-se o carácter contínuo e sistemático dos processos de avaliação e de adaptação ao contexto, com a consequente valorização das modalidades diagnóstica e formativa, que contemple o envolvimento das crianças e jovens na comunidade e na escola. O princípio subjacente a estes processos de avaliação é que as competências de cidadania têm que ser aprendidas na prática, em contexto e em interação. Daí, o foco da avaliação ser ao nível do processo e do produto final.

A avaliação da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento nos 2º e 3º ciclos do ensino básico obedece à ponderação e aos descritores operativos constantes da **tabela que se segue**. O Conselho de Turma poderá, mediante proposta do docente de Cidadania e Desenvolvimento, em função do ano de escolaridade, das características da turma e dos projetos desenvolvidos, priorizar descritores dentro de cada grupo de competências, devendo ser considerados pelo menos dois descritores de cada grupo. Cada grupo de competências será avaliado globalmente, de acordo com a seguinte nomenclatura:

Nível 5 – Sempre;

Nível 4 – Com muita frequência;

Nível 3 – Por vezes;

Nível 2 – Raramente;

Nível 1 – Nunca

Descritores operativos das competências a desenvolver e a avaliar em Cidadania e Desenvolvimento:

Competências	Descritores Operativos	Ponderação	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos
<i>Competências pessoais</i>	Realiza as atividades/tarefas de forma autónoma e responsável e adapta-se a novas situações e/ou tarefas.	25%	
	Participa na aula.		
	Revela curiosidade e vontade de saber mais.		
<i>Competências sociais</i>	Respeita as regras de convivência cívica e democrática.	25%	
	Coopera com os outros, manifestando empenho e interesse.		
	Demonstra capacidade para ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista.		

<i>Pensamento crítico e criativo</i>	Pesquisa, seleciona e organiza informação relevante de acordo com a tarefa/tema abordado e apresenta trabalhos em suportes diversificados, com criatividade e originalidade.	25%	A, B, C, D, E, F, G, H, I*
	Colabora na tomada de decisão de assuntos da turma (definição de regras, resolução de conflitos, outras decisões).		
	Avalia criticamente o seu contributo e dos seus pares.		
<i>Conhecimento (consoante os conteúdos)</i>	Conhece / Reproduz	25%	
	Aplica / Interpreta ...		
	Raciocina / Cria ...		