

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE ÁREA DE INTEGRAÇÃO
CURSOS PROFISSIONAIS 10º/11º/12º ANOS**

Ano letivo 2024 - 2025

Avaliação por domínios e áreas de competências na disciplina de Área de Integração

DOMÍNIOS	ÁREAS DE CPT	DESCRITORES	PONDERAÇÃO	CPT DO PERFIL DOS ALUNOS (*)
	Informação e conhecimento teórico	<ul style="list-style-type: none"> - Estruturar, revelar e mobilizar conhecimentos científicos do âmbito da disciplina aquando da análise e explicação das diferentes temáticas de cada um dos módulos. 	25%	A, B, I
	Análise, interpretação e argumentação	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar uma linguagem científica e/ou técnica adequadas; - <i>Problematizar</i> sobre as vivências próprias de forma a proporcionar uma certa descentração de si e, desse modo, aumentar as suas competências de diálogo e de cooperação com outros atores; - <i>Argumentar</i> de forma clara e rigorosa, oralmente ou por escrito, as suas ideias e opiniões; - Proceder a uma <i>avaliação crítica</i> dos problemas, de forma a enriquecer as soluções que se venham a produzir. 	30%	A, B, C, D, I
	Comunicação e oralidade	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar e otimizar o uso das tecnologias da informação e da comunicação (TIC); - Expressar saberes e ideias de forma clara e perceptível, sob a forma oral e escrita. 	15%	A, B, F, J
	AUTORREGULAÇÃO (autonomia, organização, empenho, superação de dificuldades)	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar pontos fortes e pontos do seu percurso de aprendizagem, - Auto-organizar o seu projeto vocacional e de carreira a partir da identificação das etapas do 	10%	D, F, H

		desenvolvimento vocacional e das principais tarefas que lhes estão associadas.		
	RESPONSABILIDADE	<ul style="list-style-type: none"> - Executar as tarefas solicitadas pelo(a) docente; - Cumprir os prazos estabelecidos; - Manifesta comportamento adequado e valorizador do trabalho em sala de aula; - Assumir e responder pelas suas próprias ações; - Ser assíduo e pontual: 	10%	E, F
	PARTICIPAÇÃO, COOPERAÇÃO E RELACIONAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> - Cooperar com os colegas; - Demonstrar respeito pela diversidade humana e agir de acordo com princípios dos direitos humanos - Demonstrar respeito pelos pares e demais membros com que interage e comunica; - Estabelecer, gerir e manter relações interpessoais, nomeadamente em situações de conflito, trabalho em equipa e de resolução de problemas; - Trabalhar em grupo e de acordo com os objetivos e natureza das tarefas. 	10%	E, F, G
TOTAL			100%	

(*) Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (homologado pelo Despacho nº 6478/2017, 26 de julho)

A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal;

F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo

Instrumentos de Avaliação

ÁREAS DE CPT DA FILOSOFIA	TESTE ESCRITO /FICHA/ QUESTIONÁRIO	Trabalhos (Individuais ou grupo)	APRESENTAÇÃO ORAL	DEBATE ORIENTADO	REGISTO DE OBSERVAÇÃO
	Informação e conhecimento teórico	X	X	X	
Análise, interpretação e argumentação	X	X	X		
Comunicação e oralidade	x	x	X	X	x
AUTORREGULAÇÃO			X	x	x
RESPONSABILIDADE		x	X		X
PARTICIPAÇÃO, COOPERAÇÃO E RELACIONAMENTO		x	X	X	X

PERFIS DE DESEMPENHO

(Muito Bom) 18 a 20 valores	<p>O aluno conseguiu atingir com elevado desempenho a totalidade dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais, evidenciando não ter qualquer dificuldade na disciplina.</p> <p>Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, a plenitude das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.</p>
(Bom) 14 a 17 valores	<p>O aluno conseguiu atingir com bom desempenho a maior parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter muita facilidade na disciplina.</p> <p>Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, a maior parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.</p>
(Suficiente) 10 a 13 valores	<p>O aluno conseguiu atingir, com razoável e satisfatório desempenho, uma parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter pequenas dificuldades na disciplina.</p> <p>Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, de forma satisfatória, uma parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.</p>
(Insuficiente) 7 a 9 valores	<p>O aluno revelou um desempenho insatisfatório, não conseguindo atingir os conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter dificuldades na disciplina.</p> <p>Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra muitas dificuldades em poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, de forma satisfatória, uma parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.</p>
(Muito Insuficiente) 1 a 6 valores	<p>O aluno revelou um desempenho muito insatisfatório, não conseguindo atingir os conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter muitas dificuldades na disciplina.</p> <p>Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra acentuadas dificuldades em poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, de forma satisfatória, uma parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.</p>

Grupo Disciplinar 410

Aprovado em reunião de GD, dia 09 de outubro 2024