

# INFORMAÇÃO - PROVA DE AVALIAÇÃO EXTRAORDINÁRIA COMUNICAR EM FRANCÊS

Cursos Profissionais

Outubro e Novembro /2021

---

## 1. INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Avaliação Extraordinária da disciplina de Comunicar em Francês, dos Cursos Profissionais, a realizar em outubro/novembro 2021.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos inerentes à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura da prova;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

## 2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa de Francês, Cursos Profissionais (1º ano) e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR - (2001).

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Nesta prova, são objeto de avaliação as competências de interpretação, compreensão e de produção escrita, concretizadas nos desempenhos descritos no Programa.

### Dimensão sociocultural

Esta componente concretiza-se nos seguintes domínios de referência:

- Módulo 2 - As profissões do turismo
- Módulo 3 - Informação Turística / Acolhimento
- Módulo 4 - Gastronomia e Restauração

## **Língua francesa**

Esta componente compreende as componentes morfossintática e léxico-semântica constantes no programa.

### **3. CARACTERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA**

#### **3.1. Prova**

A prova corresponde a 20 valores.

A prova consiste, no seu conjunto, na realização de tarefas complexas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que recobrem a demonstração de competências integradas de leitura e de escrita. O tema da(s) tarefa(s) insere-se em domínios de referência prescritos pelo Programa.

#### **Parte A:**

Permite avaliar o desempenho do examinando em atividades que implicam a interpretação de textos escritos em francês.

Exemplos de atividades:

- Classificar frases verdadeiras ou falsas;
- Correspondência/ligação de palavras ou partes de frases;
- Encontrar evidência no texto;
- Organizar informação por tópicos.
- Completar frases;
- Dar resposta a perguntas de interpretação.

#### **Parte B**

Tem como objetivo aferir o uso apropriado e fluente da língua francesa, revelando interiorização das suas regras linguísticas e do seu vocabulário.

Exemplos de atividades:

- Escolha múltipla;
- Preencher espaços;
- Completar frases;
- Legendar imagens;
- Transformar/construir frases.

#### **Parte C**

Visa a redação de um texto com base em elementos fornecidos.

Exemplos de atividades:

- Organização de frases por forma a reconstituir um texto;

- Associação de perguntas e respostas;
- Descrição de uma imagem;

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

Parte	Competências	Tipologia de itens por grupo	Número de grupos	Cotação
A	Competência linguística: <ul style="list-style-type: none"> <li>• lexical</li> <li>• gramatical</li> <li>• semântica</li> <li>• ortográfica</li> </ul> Competência pragmática: <ul style="list-style-type: none"> <li>• funcional</li> </ul> Competência sociolinguística	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verdadeiro/Falso</li> <li>• Escolha múltipla</li> <li>• Associação/correspondência</li> <li>• Ordenação</li> <li>• Preenchimento</li> <li>• Completamento</li> <li>• Resposta curta</li> </ul>	Variável	80
B	Competência gramatical Competência lexical	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preenchimento</li> <li>• Completamento</li> <li>• Transformação/reformulação</li> <li>• Legendamento.</li> </ul>	Variável	80
C	Competência linguística: <ul style="list-style-type: none"> <li>• lexical</li> <li>• gramatical</li> <li>• semântica</li> <li>• ortográfica</li> </ul> Competência pragmática: <ul style="list-style-type: none"> <li>• discursiva</li> <li>• funcional/estratégica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resposta extensa;</li> <li>• Organização de frases;</li> <li>• Completamento.</li> </ul>		40

#### 4. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos às diferentes competências de uso da língua, no que refere à competência sociocultural e língua inglesa.

##### 4.1 Prova

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não correspondam à instrução dada e/ou não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

## 5. MATERIAL

### 5.1 Prova

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues.

Não é permitido o uso de corretor.

Qualquer fraude detetada implicará a anulação da prova.

## 6. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos e tem uma tolerância de 30 minutos.

Os professores responsáveis

A Representante de Grupo

A Coordenadora de Departamento

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Aprovado em C.P. em \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

\_\_\_\_\_

o Diretor

\_\_\_\_\_