

INFORMAÇÃO - PROVA DE AVALIAÇÃO EXTRAORDINÁRIA

INGLÊS

Cursos Profissionais

Outubro e Novembro /2021

1. INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Avaliação Extraordinária da disciplina de Inglês, dos Cursos Profissionais, a realizar em outubro/novembro 2021.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos inerentes à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura da prova;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa de Inglês, Cursos Profissionais (1º, 2º e 3º anos) e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR - (2001).

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Nesta prova, são objeto de avaliação as competências de interpretação, compreensão e de produção escrita, concretizadas nos desempenhos descritos no Programa.

Interpretação e produção de texto

Interpretação e produção de tipos de texto variados (artigo, notícia, comentário, etc.), que concretizam macro funções do discurso (narração, descrição, argumentação, etc.), a que estão associadas intenções de comunicação (relatar eventos, dar opinião, explicar, contrapor, persuadir, etc.)

Dimensão sociocultural

Esta componente concretiza-se nos seguintes domínios de referência:

- Módulo 2 - Um mundo de muitas línguas
- Módulo 3 - O mundo tecnológico

Língua inglesa

Esta componente compreende as componentes morfosintática e léxico-semântica constantes no programa.

3. CARACTERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA

3.1. Prova

A prova corresponde a 20 valores.

A prova consiste, no seu conjunto, na realização de tarefas complexas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que recobrem a demonstração de competências integradas de leitura e de escrita. O tema da(s) tarefa(s) insere-se em domínios de referência prescritos pelo Programa.

Parte A:

Permite avaliar o desempenho do examinando em atividades que implicam a interpretação de textos escritos em inglês.

Exemplos de atividades:

- Classificar frases verdadeiras ou falsas;
- Correspondência/ligação de palavras ou partes de frases;
- Encontrar evidência no texto;
- Identificar palavras de referência;
- Explicar expressões;
- Relacionar títulos e textos;
- Organizar informação por tópicos.
- Completar frases;
- Dar resposta a perguntas de interpretação.

Parte B

Tem como objetivo aferir o uso apropriado e fluente da língua inglesa, revelando interiorização das suas regras e do seu funcionamento.

Exemplos de atividades:

- Escolha múltipla;
- Preencher espaços;
- Completar frases;

- Transformar frases.

Parte C

Visa a redação de um texto - composição extensa (80-100 palavras).

Exemplos de atividades:

- Dar opinião fundamentada sobre factos ou temas;
- Descrever situações, imagens, sensações;
- Narrar factos, reais ou irreais, acontecimentos, experiências, com/sem guião, eventualmente com o apoio de um estímulo (visual/textual).

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

Parte	Competências	Tipologia de itens por grupo	Número de grupos	Cotação
A	Competência linguística: <ul style="list-style-type: none"> • lexical • gramatical • semântica • ortográfica Competência pragmática: <ul style="list-style-type: none"> • funcional Competência sociolinguística	<ul style="list-style-type: none"> • Verdadeiro/Falso • Escolha múltipla • Associação/correspondência • Ordenação • Preenchimento • Completamento • Resposta curta 	Variável	80
B	Competência gramatical	<ul style="list-style-type: none"> • Preenchimento • Completamento • Transformação/reformulação 	Variável	80
C	Competência linguística: <ul style="list-style-type: none"> • lexical • gramatical • semântica • ortográfica Competência pragmática: <ul style="list-style-type: none"> • discursiva • funcional/estratégica 	<ul style="list-style-type: none"> • Resposta extensa 		40

4. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos às diferentes competências de uso da língua, no que refere à competência sociocultural e língua inglesa.

4.1 Prova

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não correspondam à instrução dada e/ou não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma dada pontuação. Para a generalidade dos itens, são considerados de um a cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1); para a tarefa final são considerados sempre cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1) em cada parâmetro - competência pragmática e competência linguística. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis consecutivos descritos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos. No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

5. MATERIAL

5.1 Prova

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues.

Não é permitido o uso de corretor.

Qualquer fraude detetada implicará a anulação da prova.

6. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos e tem uma tolerância de 30 minutos.

Os professores responsáveis

A Representante de Grupo

A Coordenadora de Departamento

Aprovado em C.P. em ___/___/___

o Diretor
