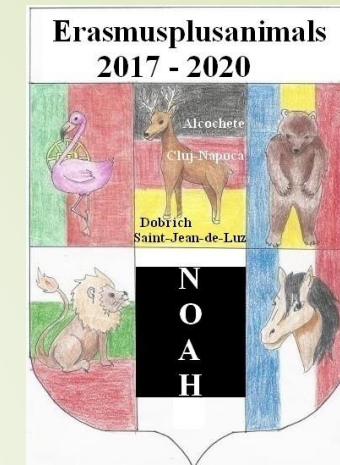




Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ERASMUS+ Animals E+A (Noah) **2017-1-FR01-KA219- 037424_3**— RELATÓRIO FINAL

Coordenadora do projeto: Professora ANA MARIA DOS SANTOS MARTINS

Maio 2021



*Projeto trianual – 2017-2020

➤ **Escolas participantes:**

- Lycée Maurice Ravel – S.Jean de Luz- France (escola coordenadora)
- Agrupamento de Escolas de Alcochete- Escola D. Manuel
- Colegiul Economic Iulian Pop- Cluj- Napoca (Roménia)
- Professionalna Gimnaziya Po Veterinarna Medicina Prof. DR Georgi Pavlov- Dobrich (Bulgária)

- Os parceiros alemães desistiram- Liceu de Blankenheim, em fevereiro 2018.

Duas grandes finalidades, três prioridades

➤ Finalidades:

- 1. Fazer sentido e dar sentido às aprendizagens.
- 2. Construir **um projeto cultural e científico em torno do mito de Noé (empatia e biodiversidade)**.

➤ Prioridades:

- A) Desenvolver as competências transversais para valorizar e motivar os alunos;
- B) Lutar contra o abandono escolar e dar uma dimensão cívica ao ensino;
- C) Abrir a escola ao meio envolvente local e internacional para permitir as trocas e a difusão de boas práticas.



Seis objetivos operacionais

- 1. Promover uma abordagem transdisciplinar e o trabalho de equipa;
- 2. Introduzir uma dimensão internacional (para melhor adaptar o ensino às necessidades dos alunos);
- 3. Melhorar a integração e acolher os intervenientes do exterior, experimentar novas soluções pedagógicas;
- 4. Fazer cooperar alunos e professores;
- 5. Produzir filmes num quadro transnacional;
- 6. Entregar certificados europeus que atestem os conhecimentos adquiridos.




Público-Alvo

- ▶ Duas turmas do 7º ano- C e D- ano letivo 2017/18. Eram duas turmas reduzidas, com muitos alunos com grandes dificuldades ao nível das aprendizagens e do saber estar. Na turma C, grande parte da turma estava referenciada.
- ▶ No ano letivo 2019/2020, só a turma do 9º C participou no projeto, até março 2020 – visto que a outra turma sofreu muitas alterações na sua estrutura. Também o balanço da sua participação- turma D- nas atividades não foi suficientemente positivo.
- ▶ Na ESA, houve atividades relativamente aos Direitos dos Animais, com as turmas do 10º ano que frequentavam a opção de francês, no ano letivo 2018/19, nas disciplinas de Português, Francês e Filosofia- uma das alunas da turma participou depois no meeting na Bulgária, nesse ano.



Atividades, ao longo dos 3 anos, na escola- síntese:

- ▶ Leituras diversas, escrita e debates sobre a relação entre a temática dos animais e o meio ambiente/cultura/História/ciência: Português (sobretudo, com lendas, mitos, contos, novelas, publicidades, cartoons, BD, etc), História, Educação Visual, Geografia, Ciências Naturais, Línguas Estrangeiras.
- ▶ Ida a Visitas de Estudo – Salinas, teatro, exposições, museus nacionais e estrangeiros, etc
- ▶ Realização de exposições na escola: cartazes, desenhos, origamis, etc.
- ▶ Ida a Conferências/ver documentários- espécies em vias de extinção, provérbios sobre os animais, direitos dos animais/maus tratos/festas tradicionais.
- ▶ Participação em atividades da Biblioteca com leituras/exposição sobre a temática.
- ▶ Filme e outras leituras sobre o Mito de Noé/ atualidade da mensagem.
- ▶ Outros filmes e leituras sobre a temática: de escritores portugueses e estrangeiros.



Encontros europeus com alunos- C1, C2, C3, C4, C5 (virtual)

- ▶ Foram 3 meetings com alunos das duas turmas envolvidas no projeto:
- ▶ 13 alunos das turmas - C e D, entre o 7º e 8º anos- estiveram na Roménia (duas idas) e na Bulgária. Para cada meeting tiveram atividades específicas que concretizaram.
- ▶ Em Alcochete decorreu o 4º meeting – recebemos as escolas parceiras, no ano letivo transato – outubro 2019. Alunos e docentes das escolas parceiras. Preparámos uma semana de atividades: trabalho sobre o filme conjunto e muitas saídas culturais de acordo com a temática. Estiveram 14 alunos das escolas parceiras, 6 docentes e 1 cineasta.
- ▶ O encontro em S. Jean de Luz , em março de 2020, não se concretizou – 6 alunos do 9º C não puderam participar no filme em conjunto. Fizemos C5 virtual na segunda semana de dezembro 2020 (apesar de não termos internet na escola).



Encontros europeus só com docentes – R1, R2, R3, R4, R5

- ▶ Os docentes das duas turmas estiveram nas escolas parceiras:
- ▶ R1- S. Jean de Luz – 2 docentes;
- ▶ R2- Dobrich – 3 docentes;
- ▶ R3- S. Jean de Luz- 3 docentes
- ▶ R4- Cluj – 2 docentes
- ▶ R5- decorreu em Alcochete – decorreu em outubro 2020. Participaram 8 docentes nas atividades, da turma 9º C – a turma que se manteve no projeto, nesse último ano. Estiveram presentes 6 docentes das escolas parceiras e 6 docentes do Agrupamento participaram nas atividades programadas.



Disseminação

- A disseminação foi feita em Conselho de Turma (nas atas), aos Encarregados de Educação, na página web do Agrupamento, no blog e página web do projeto, coordenada pelo coordenador francês.
- Foram feitos dois relatórios anuais que estão na página web do Agrupamento;
- Muitos Materiais foram colocados no Espaço Etwinning;
- No polivalente, houve sempre um espaço do projeto, com exposição de materiais;
- Foi feita uma exposição de desenhos na Biblioteca (para além de outras atividades);
- A Coordenadora do projeto foi preenchendo o Mobility Tools da Agência Nacional Erasmus e enviou um relatório parcelar em 2019 e o final em fevereiro 2021.
- Saiu uma notícia no jornal da região de Setúbal em 2018, sobre o projeto (está no 1º dossiê), e na página da Câmara Municipal (outubro 2019).
- O relatório final e o do Coordenador estão na página web do Agrupamento.
- Dos filmes realizados está um na página web do Agrupamento, o resto está na página web, blog do projeto, Facebook fechado do projeto e Etwinning.
- ILARGIA- Associação criada pela escola coordenadora/ professores portugueses inscritos/ edição de 2 revistas com as atividades/ colóquios.
- C.Pedagógico – 3 de junho 2021

Balanço Final

- **Foram atingidos todos os objetivos previstos**, ou seja, todas as atividades programadas que constavam do projeto foram realizadas, ainda que com algumas adaptações, visto os nossos alunos serem os únicos do Ensino Básico e eram duas turmas com muitos problemas/dificuldades de aprendizagem e ao nível comportamental. Todos os alunos transitaram, à exceção de uma aluna.
- Não foi possível a realização do *meeting* de março de 2020 (C5), pelo que os nossos alunos participaram na fase de escrita do guião do filme final “The Ark”, mas não estiveram na fase de participação efetiva no filme.
- **O projeto foi classificado com 85% pela Agência Nacional Erasmus e teve direito a mais 4.502 euros que devem reverter para a aquisição de material pedagógico necessário à Escola Básica D. Manuel.**
- O valor dos vouchers e alojamento da viagem C5 (atividade não realizada) deve reverter para a Escola Básica D. Manuel – **o retorno está em negociação.**

Balanço financeiro final:

- Dinheiro enviado para a escola durante o mês de abril 2021, depois do Relatório Final:
- Doc. Pagamento : | ADD 62/2021 | SFP 67/2021
- Processo : E+/0526/17
- Data : 2021-04-23
- **Valor : 4502.25€**
- C5- visita com alunos não realizada a França em março 2020 – 8 bilhetes até Bilbao – vouchers a devolver o dinheiro – **1680 euros (TAP)**- Agência de Viagens Turimonti, Montijo (a resolver)
- Alojamento em S. Jean de Luz – **405 euros**- valor a devolver pela empresa.
- Os 900 euros que foram entregues às docentes, como bolsa, para a ida a França, foram utilizados no encontro com docentes – R5, em Alcochete, em outubro 2020, tal como consta no dossiê - e no pagamento do alojamento citado, tendo sobrado **70, 71 euros que será devolvido ao Agrupamento.**
- **TOTAL PREVISTO QUE REVERTE PARA A ESCOLA D.MANUEL: 6,657, 96 euros**

Balanço da Agência Francesa- elogiado



ANALYSE QUALITATIVE

La grande qualité du projet est le résultat d'une large expérience des projets européens de la part des 4 partenaires du projet. Le décloisonnement disciplinaire, l'accomplissement de tâches complexes mobilisant des compétences issues de divers champs du savoir, en référence à des objectifs opérationnels concrets, et le travail en équipes transnationales (objectif 1) ont eu des effets, - qu'au moins en partie le rapport s'est attaché à mesurer -, sur la qualité des acquis des élèves et sur les pratiques pédagogiques, - même si ce dernier aspect reste assez peu documenté. L'objectif 3, qui visait à une maîtrise accrue des outils numériques et de la démarche d'investigation scientifique, a quant à lui fait l'objet d'un effort constant et a produit des résultats probants, illustrés par les nombreuses réalisations mises à disposition par le rapport final et les ressources en ligne. L'apport du lycée professionnel bulgare de la filière vétérinaire a offert un point d'appui essentiel au contenu scientifique du projet, tout comme l'apport spécifique des partenariats locaux des quatre établissements, qui ont fourni un solide support à l'étude des milieux et de la faune. L'apport de l'équipe de professionnels a profité à la qualité de la production finale. Il faut cependant regretter que la place faite aux élèves les moins favorisés n'ait pas été plus grande.

La feuille de route a été respectée et les aménagements rendus nécessaires au départ par le désistement d'un partenaire et en fin de parcours par les mesures de confinement n'ont que peu affecté le résultat final. Les acteurs ont su s'adapter efficacement aux imprévus. Les réunions transnationales et les rencontres de projet ont rythmé le déroulement de l'action, grâce à une répartition des rôles, une coordination et une organisation particulièrement méthodiques, en particulier au plan budgétaire.

La même rigueur a présidé à la communication interne et externe, à travers des événements de diffusion, des articles de presse et trois sites Internet riches et complémentaires.

Certains aspects sont toutefois insuffisamment documentés : il manque des illustrations concrètes et chiffrées des progrès des élèves ou des évolutions pédagogiques, même si la variété et la qualité des productions réalisées en donne un aperçu. L'effet sur la persévérance scolaire n'est pas non plus mesuré, et de façon générale les illustrations des acquis concernent essentiellement le partenaire français. Or, le rapport final concerne l'ensemble du partenariat.

La mise en œuvre du projet a su prendre en compte certains conseils des évaluateurs de la candidature : il faut en particulier féliciter les établissements roumain et français d'avoir entraîné dans le projet suivant un lycée turc inexpérimenté en matière de projets européens.



Entre vários filmes feitos, só este feito pelos alunos do 8º- para verem:

► <https://youtu.be/xOL1HhokBOE> - cliquem neste filme.

O resultado da nossa inconsciência!!! Vejam em:

► [Erasmus \(aealcochete.edu.pt\)](http://aealcochete.edu.pt)

Vejam também em:

O blog francês: <http://erasmusplusanimals.blogspot.pt/>

[NOTRE BUREAU EUROPEEN ERASMUS+ P-L VANDERPLANCKE \(franceserv.eu\)](http://franceserv.eu)

FACEBOOK do Projeto

The screenshot shows a Facebook browser window with the URL <https://www.facebook.com/groups/542867016048320>. The page title is '(13) Noah erasmusplusanimals'. The group name is 'Noah erasmusplusanimals' and it is a 'Grupo Privado'. The user 'Ana' is logged in, and there are notification icons for messages (1) and notifications (12).

Gerir grupo

- Noah erasmusplusanimals (Grupo Privado)
- Início
- Ferramentas de moderação
 - Pedidos de adesão
 - Perguntas de adesão
 - Publicações pendentes
 - Publicações agendadas
 - Registo de atividade
 - Conteúdos denunciados por membros
 - Avisos de moderação

Noah erasmusplusanimals + Convidar

Ana Martins partilhou uma publicação. Moderador · 28 de fevereiro ·

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=10218193818666842&id=1530618566

The post content includes a video call grid and a photo of two women sitting at a table. The text below the images reads: 'Ana Martins 28 de fevereiro · O primeiro meeting do projeto Erasmus foi há 3 anos e 3 meses e o projeto acaba oficialmente hoje...com a entrega do relatório. Esta parte não é tão agradável, mas valeu a pena. Sobretudo para os alunos. Foi pena o Covid não deixar acabar o trabalho como gostaríamos, pois o último meeting foi virtual. Haverá outros meetings aqui ou noutra escola. Obrigada a todos'.

Sobre

Conversations between E+A (Noah) Erasmus+ partners....

- Privado**
Só os membros podem ver quem faz parte do grupo e o que é publicado.
- Visível**
Qualquer pessoa pode encontrar este grupo.
- Geral**

Salas

Junta o grupo numa conversa de vídeo

Cria uma sala para te ligares rapidamente a

The Windows taskbar at the bottom shows the time as 12:23 on 24/05/2021.

ETwinning

The screenshot displays the ETwinning Live website interface. At the top, there is a navigation bar with the text "eTwinning Live" and a search icon. Below this is a browser address bar showing "live.etwinning.net/projects". The main content area is divided into several sections:

- Left Sidebar:** Contains three project categories: "This is my way to study", "Practicing conversation skills in English", and "Raising awareness about cultural diversity". Below these are two orange buttons: "FÓRUNS DE PARCEIROS" and "KITS DE PROJETO ETWINNING".
- Project Listings:** Two project cards are visible. The first card, dated 28.12.2020, features a colorful illustration of a bicycle and a person, with the text: "L'obiettivo di questo progetto è superare il concetto di integrazione tra abili e disabili per arrivare ad un concetto più ampio di interazione tra persone, ognuna di esse con le proprie diversità e i molteplici modi di stare al mondo. Un percorso di autonomia che deve portare il disabile ad una...". The second card, dated 05.11.2018, features a photo of a woman with a horse and the text: "FORUM NOAH (NATURE+CULTURE) pour prolonger les échanges en vue de protéger la biodiversité et promouvoir la cause animale, mais aussi pour pérenniser les liens noués entre les écoles du partenariat Erasmusplusanimals (2017-2020)".
- Bottom Bar:** A blue bar at the bottom of the page reads "PROJETOS CONCLUÍDOS (1)".

The browser's taskbar at the bottom shows the Windows logo, search icon, and several open applications. The system tray on the right indicates the time as 12:20 on 24/05/2021.

Reconhecimento- certificado de Boas Práticas/Filme Final (cliquem no link)



*MAI 2021 : obtention d'un certificat de bonne pratique
LABELLISATION de la qualité du partenariat ERASMUSPLUSANIMALS*

FIN DU PROJET E+A - ERASMUS MOB DU 14 au 18 DÉCEMBRE 2020

E+A (Noah)